【コピー提出、原本は各自保管】 片面印刷した事例シート１～５を順に並べてクリップで留めてください（両面印刷・ホッチキス留め不可）

【表紙】令和6年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅱ）事例　　事例シート１

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 受講者番号  （３桁の数字） |  | 受講者氏名 |  |
| **指定された事例の項目（Ａ～Ｇ）を、○で囲んでください。**  **なお、指定された項目以外の内容も一部含まれる場合は、その項目に△を付けてください。**  **Ａ　　　　Ｂ　　　　Ｃ　　　　Ｄ　　　　Ｅ　　　　Ｆ　　　　Ｇ**  提出する事例の項目（Ａ～Ｇ）は個人別に指定されています。（選択不可）  必ず指定された項目（Ａ～Ｇ）で事例を作成してください。  指定以外の項目で提出された場合は、指定の項目で再提出していただきます。  Ａ：生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント  Ｂ：脳血管疾患のある方のケアマネジメント  Ｃ：認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント  Ｄ：大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント  Ｅ：心疾患のある方のケアマネジメント  Ｆ：看取り等における看護サービスの活用に関する事例  Ｇ：家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジ  メント | | | |

※ 別紙「事例の提出について」を読み、事例シート１～５の**計７枚**を作成してください。

※ **居宅サービス計画書等の提出は不要です。**

※ **受講者自身が担当したケースについて記入してください。**

この事例を使って事例研究を行いますので、自身が担当した際、難しく感じた・困った・判断に迷った事例や、振り返りを行いたい事例を提出してください。

※事例シートは石川県ホームページからダウンロード可能です。

https://www.pref.ishikawa.lg.jp/ansin/keamane/kenshu.html

ホーム > 連絡先一覧 > 健康福祉部長寿社会課 > 介護支援専門員にかかる研修について ページ内 令和6年度介護支援

専門員更新研修　　または、県ホームページの左上の検索ボックスで「介護支援専門員にかかる研修について」と検索

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | 提出書類 | 受講者✓ |
| １ | 事例シート１【表紙】＊本紙です | □ |
| ２ | 事例シート２【事例概要】 | □ |
| ３ | 事例シート３【ジェノグラム・エコマップ・生活歴】  ※別紙「事例の提出について」の記入例（３ページ）を参考に記入してください。 | □ |
| ４ | 事例シート４(１)(２)【事例のアセスメント情報(1)(2)】(２枚あります) | □ |
| ５ | 事例シート５(１)(２)【事例のアセスメント情報(3)(4)】(２枚あります) | □ |

【事例概要】令和6年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅱ）事例　　　事例シート２

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [事例のタイトル] ※事例の概要をまとめ、自分の言葉で記入してください。 | | | |
| [この事例を選んだ理由] ※自身が担当した際、難しく感じた・困った・判断に迷った事例や、振り返りを行いたい事例を提出してください。 | | | |
| [氏名]  **Ａさん** | [性別] | [年齢] | [要介護状態区分] |
| [主訴] | | | |
| [事例の経過] | | | |

※事例シート２は、１枚に収まるようにまとめてください。

※パソコンを使用する場合は、文字の大きさを10.5ポイント以上で作成してください。

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。

【ジェノグラム・エコマップ・生活歴】令和6年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅱ）事例　 事例シート３

※別紙「事例の提出について」の記入例（３ページ）を参考に記入してください。

|  |  |
| --- | --- |
| **◎ジェノグラム** | |
|  | |
| **◎一日の過ごし方** | **◎エコマップ** |
| 【これまでの暮らし】 | 【これまでのつながり】 |
|  |  |
| 【現在の暮らし】 | 【現在のつながり】 |
|  |  |
| **◎生活歴**（各エピソードに対する、本人の感情や予想される気持ちについても合わせて記載する） | |
|  | |
| ＊感情・気持ち | |

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。

【事例のアセスメント情報(1)】令和6年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅱ）事例 事例シート４(１)

**◎ 課題分析（アセスメント）概要**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　目 | 現状（現在の本人の状態および家族・生活の状況） | 介護支援専門員が考えた課題  （その根拠も記載） |
| 健康状態 |  |  |
| ＡＤＬ |  |  |
| ＩＡＤＬ |  |  |
| 認知機能 |  |  |
| コミュニケーション能力 |  |  |
| 社会との  関わり |  |  |
| 排尿・排便 |  |  |
| じょくそう  皮膚の問題 |  |  |
| 口腔衛生 |  |  |

【事例のアセスメント情報(2)】令和6年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅱ）事例 事例シート４(２)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　目 | 現状（現在の本人の状態および家族・生活の状況） | 介護支援専門員が考えた課題  （その根拠も記載） |
| 食事摂取 |  |  |
| 介護力 |  |  |
| 居住環境 |  |  |
| 特別な状況 |  |  |
| その他  （主治医意見書にある記載事項など、必要に応じて記入してください） |  |  |

**◎望む暮らし（本人らしさ）、生活の希望・要望**

|  |
| --- |
| 本人： |
| 家族： |

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。

【事例のアセスメント情報(3)】令和6年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅱ）事例 事例シート５(１)

1. 今の暮らしの中で私（Ａさん）が喜怒哀楽を感じているできごと、今後感じるかもしれないできごとを

書き出しましょう

|  |  |
| --- | --- |
| 喜び | 怒り |
| 哀しみ | 楽しみ |

1. Ａさんが暮らしの中でしていること、環境が整えばできそうなことを書き出しましょう(意思を示すこと､選ぶこと､計画することなども含みます)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 私(Ａさん)が今、していること、できていること | 環境（支援も含む）が整えばできそうなこと |
| 趣味に関すること |  |  |
| 働くこと |  |  |
| 学ぶこと |  |  |
| 遊ぶこと |  |  |
| 外出など移動に  関すること |  |  |

【事例のアセスメント情報(4)】令和6年度 介護支援専門員更新研修（専門研修課程Ⅱ）事例 事例シート５(２)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 私(Ａさん)が今、していること、できていること | 環境（支援も含む）が整えばできそうなこと |
| 交流や通信などに関すること |  |  |
| ショッピングに  関すること |  |  |
| ファッションに  関すること |  |  |
| お金に関すること |  |  |
| 健康に関すること |  |  |
| 食事に関すること |  |  |
| 住まいに  関すること |  |  |

(２)（続き）Ａさんが暮らしの中でしていること、環境が整えばできそうなことを書き出しましょう(意思を

示すこと､選ぶこと､計画することなども含みます)

※パソコンを使用する場合は、文字の大きさを10.5ポイント以上で作成してください。

※個人情報保護のため、**個人を特定できないように**、十分留意してください。