

提供日時：令和8年8月3日（月） 10:00

解禁日時	テレビ、ラジオ インターネット	8月3日（月） 17:00
	新聞	8月4日（火） 朝刊

学 校 指 導 課
学 力 向 上 担 当
内 線 5 5 6 8
直 通 076-225-1826

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果について

I 調査の概要

1 調査の目的

全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の対象

小学校第6学年（義務教育学校、特別支援学校を含む）

中学校第3学年（義務教育学校、特別支援学校を含む）

3 調査実施日及び内容

(1) 教科に関する調査

○小学校

〈調査実施日〉 令和8年4月23日（木）

〈調査の内容〉 国語・算数

○中学校

〈調査実施日〉 令和8年4月23日（木）

※中学校英語は、オンライン方式のため、各学校において分散実施

4月20日（月）～23日（木）…「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

4月24日（金）～5月29日（金）…「話すこと」

〈調査の内容〉 国語・数学・英語

(2) 質問調査（オンライン方式による分散実施）

○児童生徒

〈調査実施日〉 児童：令和8年4月24日（金）～5月8日（金）

生徒：令和8年4月20日（月）～4月23日（木）

〈調査の内容〉 生活習慣や学習環境等

○学校

〈調査実施日〉 令和8年4月1日（水）～4月17日（金）

〈調査の内容〉 指導法や教育条件の整備等

4 調査を実施した本県公立学校数・児童生徒数

- (1) 学校数（義務教育学校、特別支援学校を含む）
- ・小学校：188校
 - ・中学校：84校
- (2) 児童生徒数（義務教育学校、特別支援学校を含む）
- ・小学校：8,214人
 - ・中学校：8,358人

Ⅱ 調査の結果（公立学校）

1 教科に関する調査の結果

（県の平均正答率は整数値で公表）

学 年	項 目	県・国	国 語	算 数 ・ 数 学	英 語 (3技能) (※1)
小学校 第6学年	問題数		13	16	
	平均 正答率 (%)	本県	65	59	
		全国	60.9	56.4	
中学校 第3学年	問題数		15	16	(※2)
	平均 正答率 (%)	本県	68	63	512
	・ 平均 IRT スコア	全国	63.9	57.0	499

<中学校英語について>

※1 英語の3技能…「聞くこと」「読むこと」「書くこと」
その他の技能は「話すこと」

※2 英語の問題…全員共通の公開問題7問と生徒ごとに異なる問題15問
（公開3、非公開12）の計22問。

英語は、平均IRTスコアで表記。

IRT (Item Response Theory : 項目反応理論)

…出題された問題の正答・誤答が、難易度によるのか、学力によるのか
を区別して分析し、学力スコアを推定する理論。
異なる問題を解いても、同一基準でスコア算出が可能。

2 質問調査の結果《抜粋》

< 児童生徒質問 >

- (1)国語の授業の内容はよく分かりますか
- (2)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- (3)算数・数学の授業の内容はよく分かりますか
- (4)算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- (5)英語の授業の内容はよく分かりますか
- (6)英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- (7)前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
- (8)授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか
- (9)分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか
- (10)自分には、よいところがあると思いますか
- (11)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- (12)前年度までに受けた授業で、P C・タブレットなどのI C T機器を、どの程度使用しましたか

< 学校質問 >

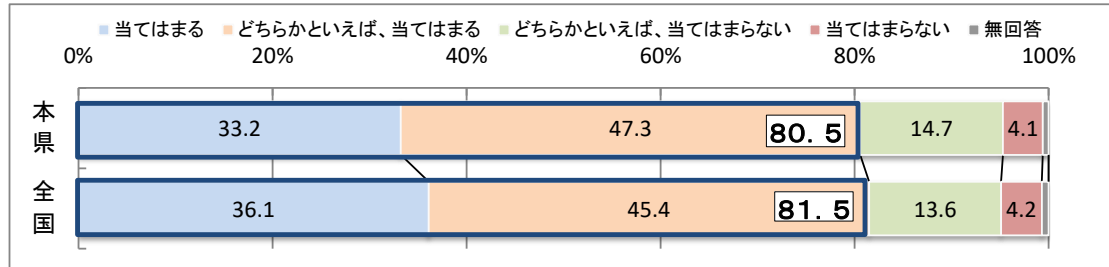
- (13)前年度までに、学習指導において、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか
- (14)前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか
- (15)児童生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか
- (16)令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

【学習に対する興味・関心や授業の理解度等】

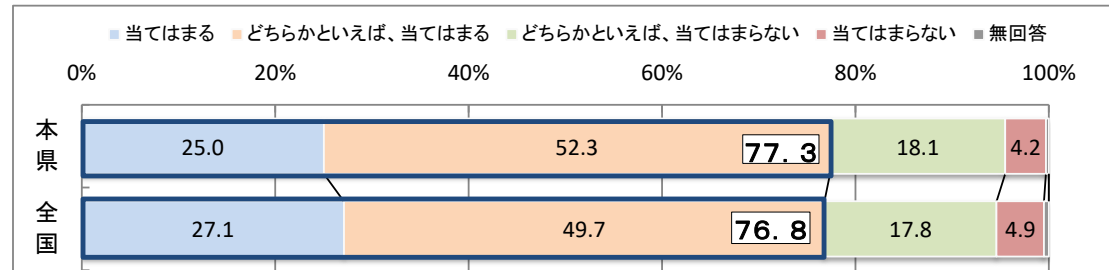
(1) 国語の授業の内容はよく分かりますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小6は80.5%、中3は77.3%で、ともに全国と同程度。

【小6】



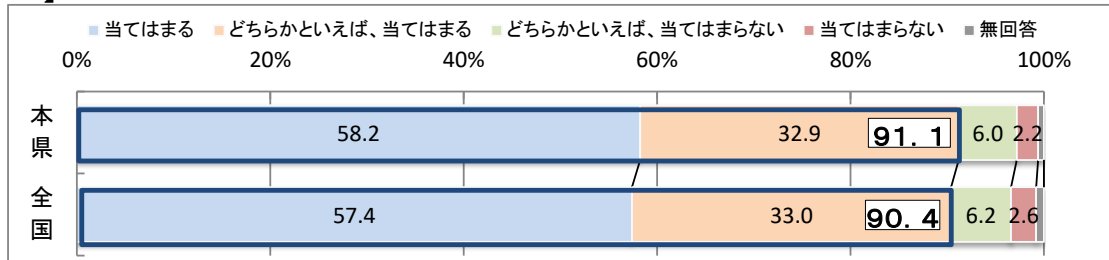
【中3】



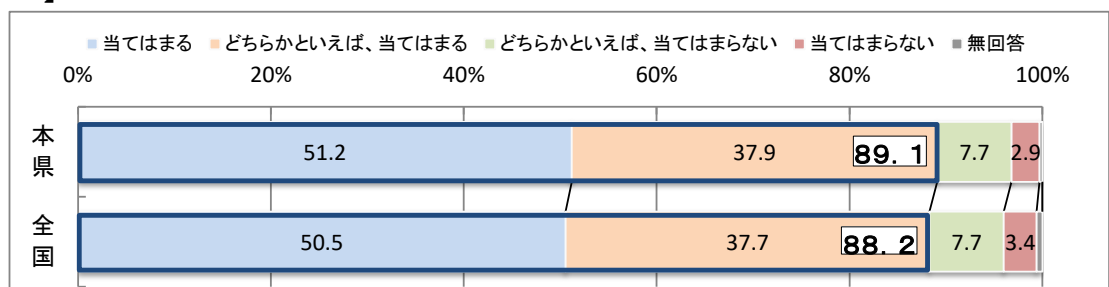
(2) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小6は91.1%、中3は89.1%で、ともに全国と同程度。

【小6】



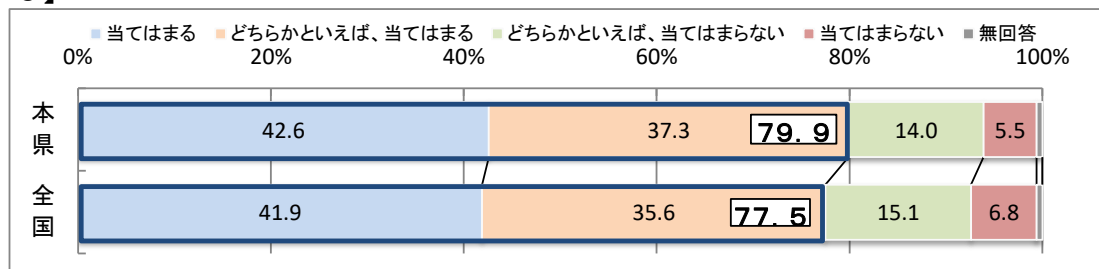
【中3】



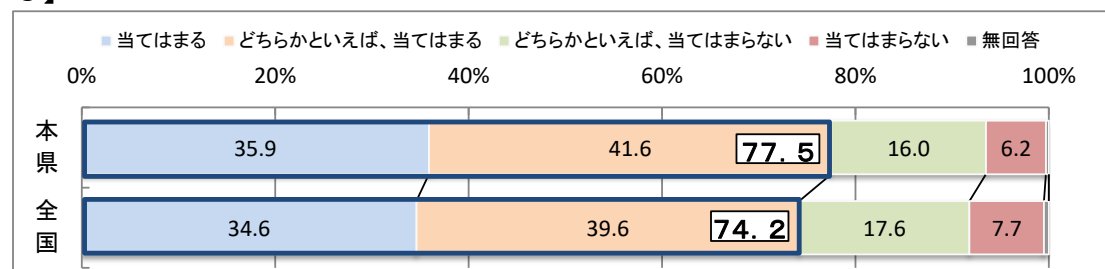
(3) 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小6は79.9%、中3は77.5%で、ともに全国よりやや高い。

【小6】



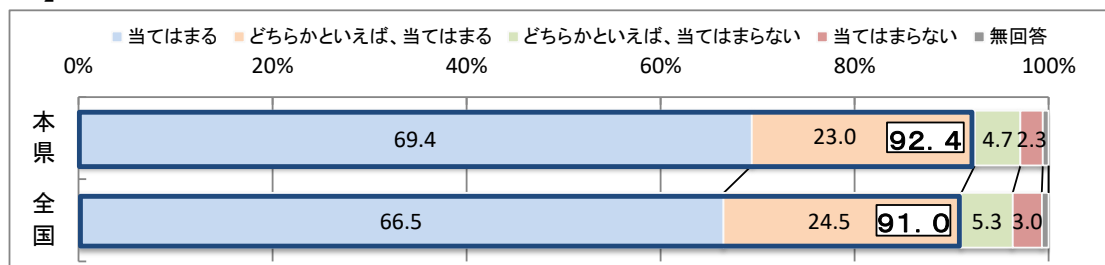
【中3】



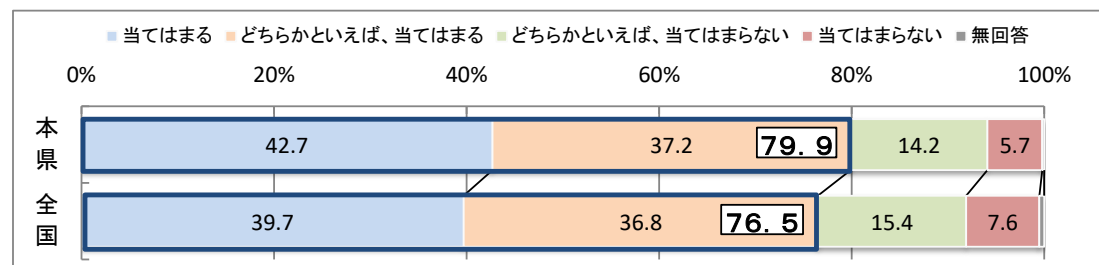
(4) 算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小6は92.4%で、全国と同程度、中3は79.9%で、全国よりやや高い。

【小6】



【中3】



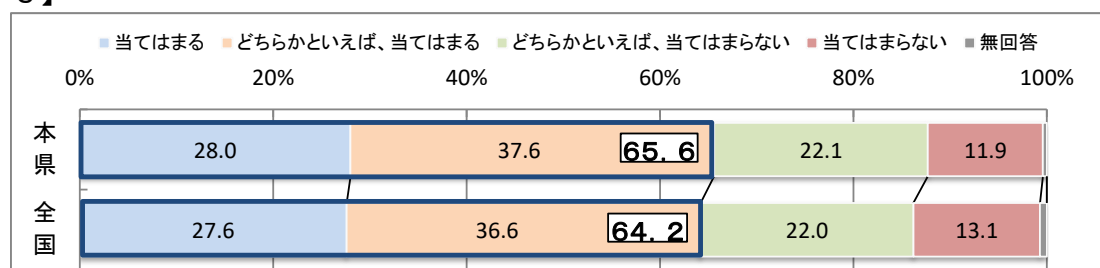
(5) 英語の授業の内容はよく分かりますか

肯定的な回答をした生徒の割合は、中3は65.6%で、全国と同程度。

【小6】

(該当質問なし)

【中3】



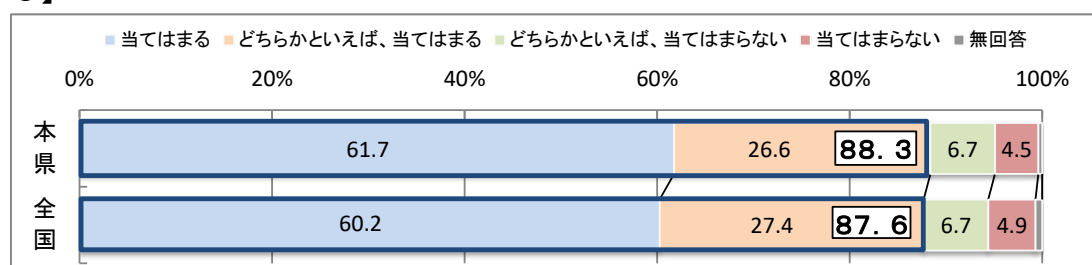
(6) 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

肯定的な回答をした生徒の割合は、中3は88.3%で、全国と同程度。

【小6】

(該当質問なし)

【中3】

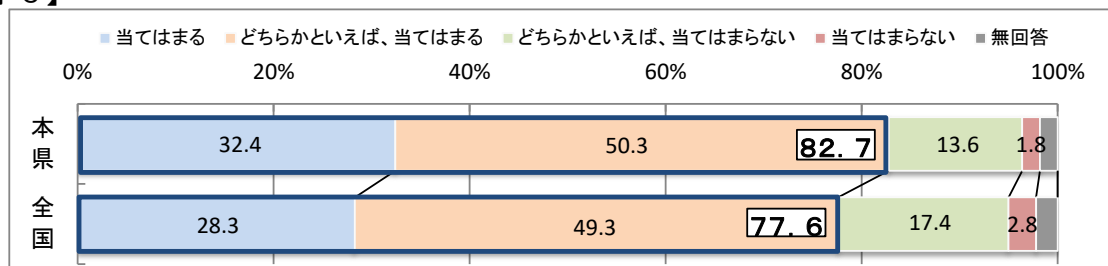


【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】

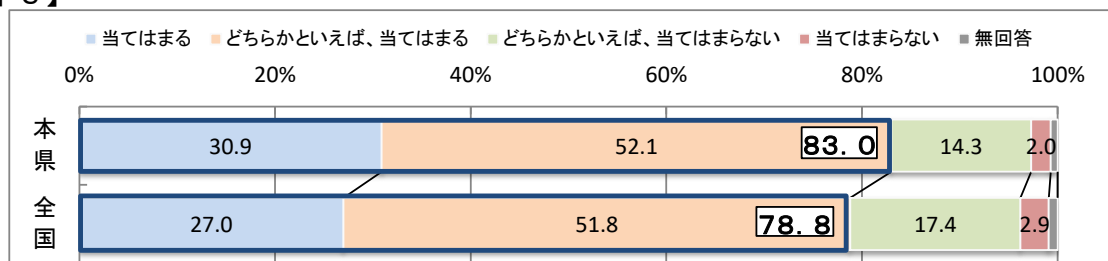
（７）前年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小６は82.7%で全国より高く、中３は83.0%で、全国よりやや高い。

【小６】



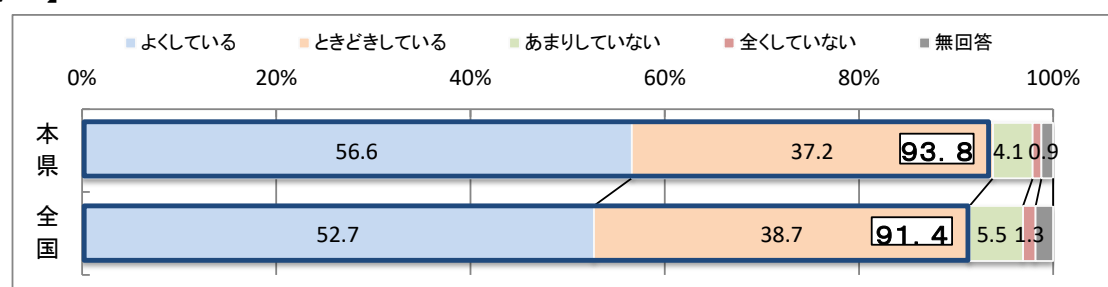
【中３】



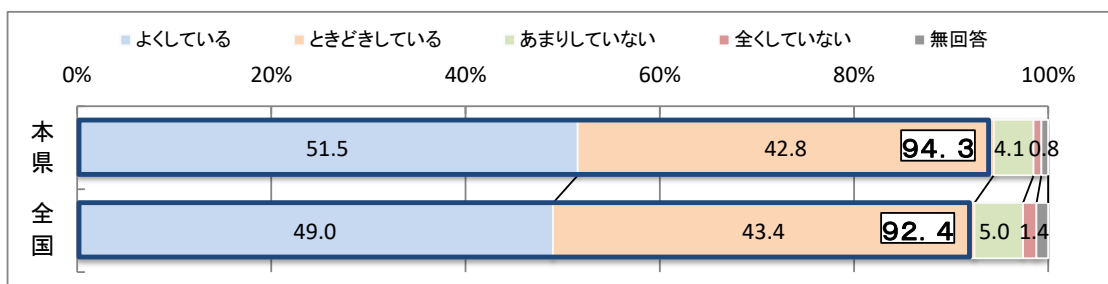
（８）授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小６は93.8%で全国よりやや高く、中３は94.3%で、全国と同程度。

【小６】



【中３】

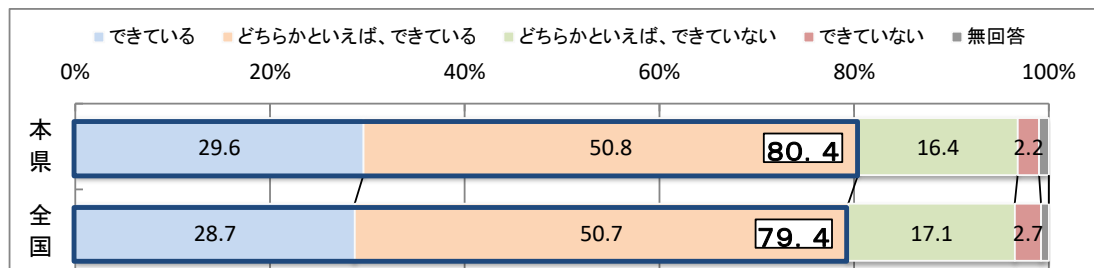


【学習習慣等】

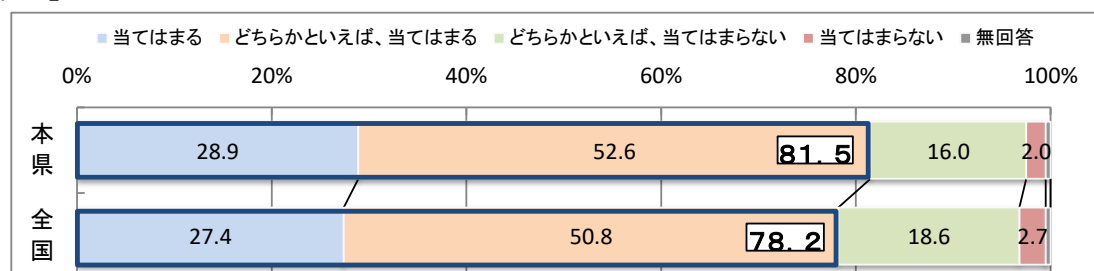
(9) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小6は80.4%で、全国と同程度、中3は81.5%で、全国よりやや高い。

【小6】



【中3】

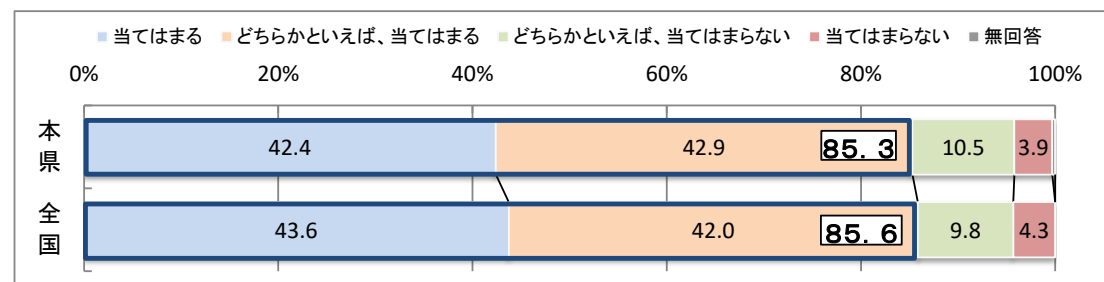


【自己有用感等】

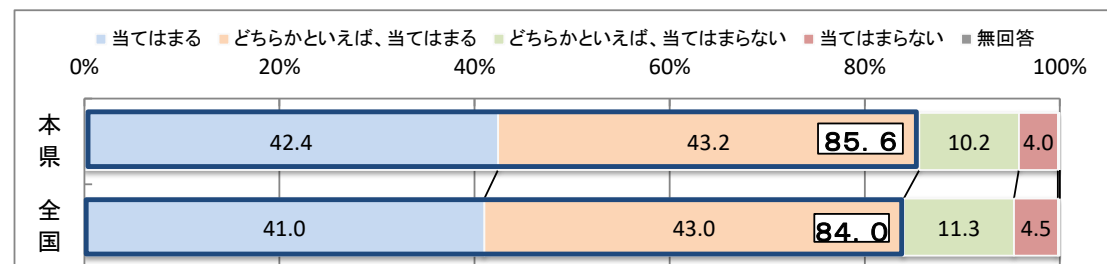
(10) 自分には、よいところがあると思いますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小6は85.3%、中3は85.6%で、ともに全国と同程度。

【小6】



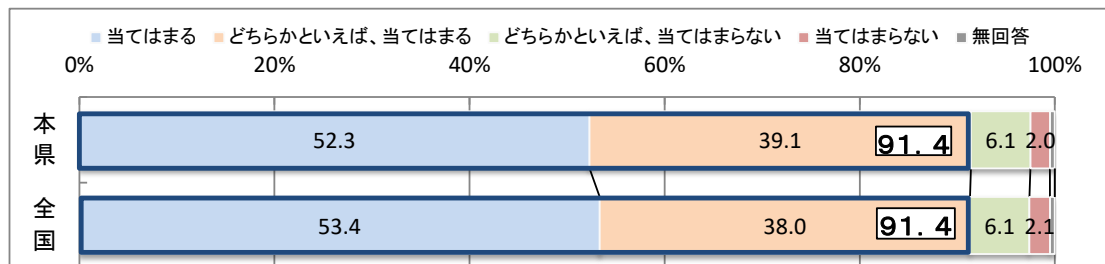
【中3】



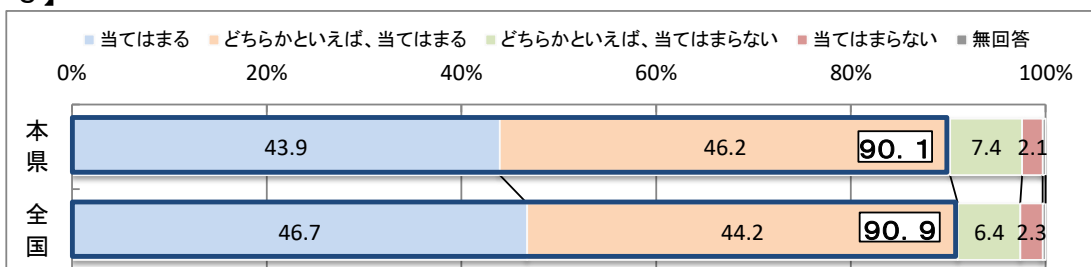
(11) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小6は91.4%、中3は90.1%で、ともに全国と同程度。

【小6】



【中3】

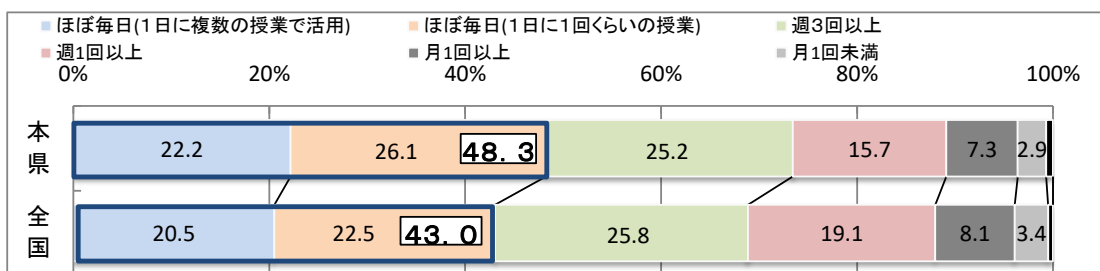


【ICTを活用した学習状況】

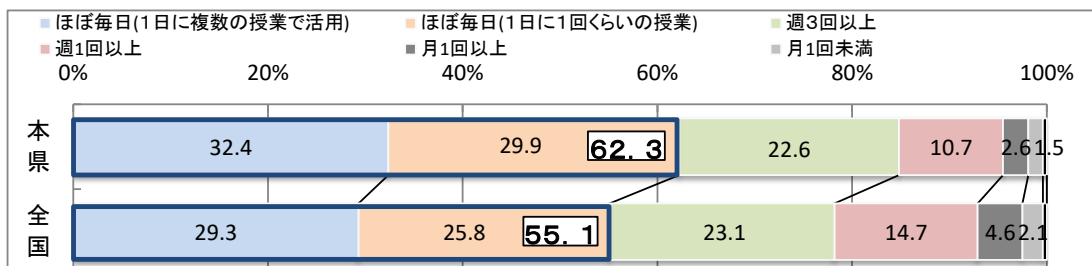
(12) 前年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか ※ □内の数値は、ほぼ毎日と回答した割合

ほぼ毎日使用した児童生徒の割合は、小6は48.3%、中3は62.3%で、ともに全国より高い。

【小6】



【中3】



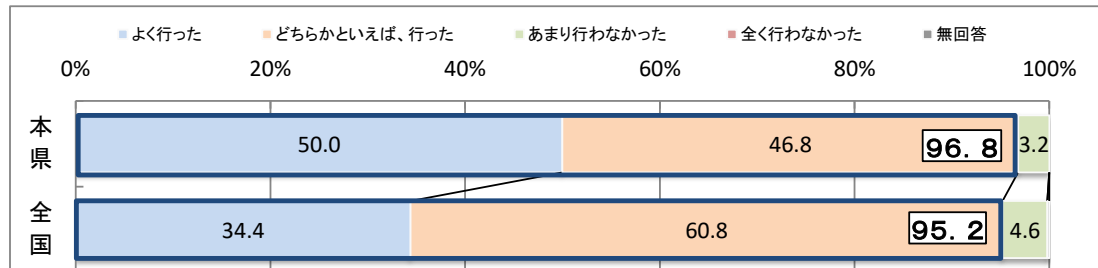
< 学校質問 >

【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】

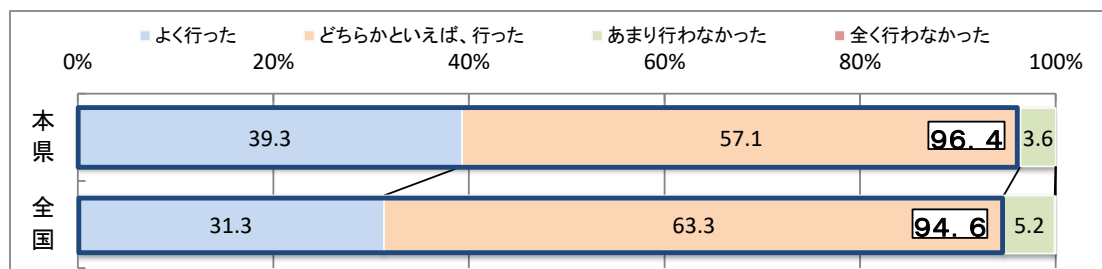
- (13) 前年度までに、学習指導において、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか

肯定的な回答をした学校の割合は、小学校は96.8%、中学校は96.4%で、ともに全国と同程度。

【小学校】



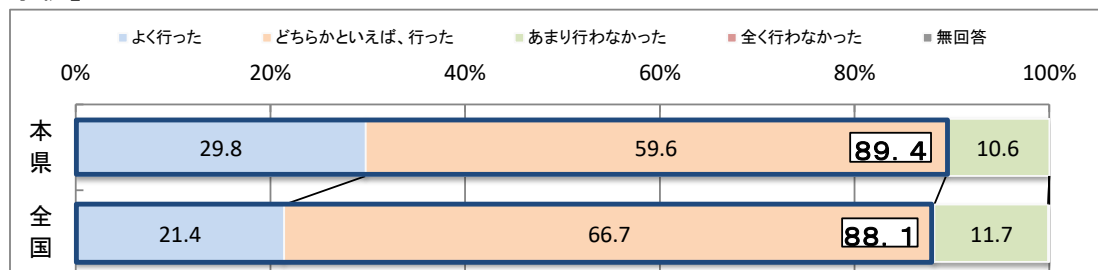
【中学校】



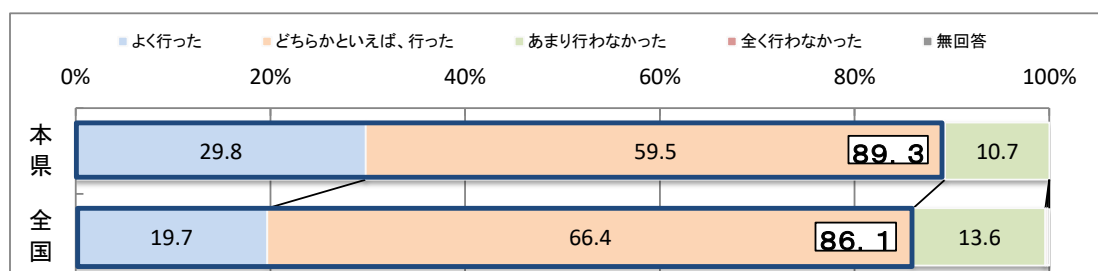
- (14) 前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか

肯定的な回答をした学校の割合は、小学校は89.4%で、全国と同程度、中学校は89.3%で、全国よりやや高い。

【小学校】



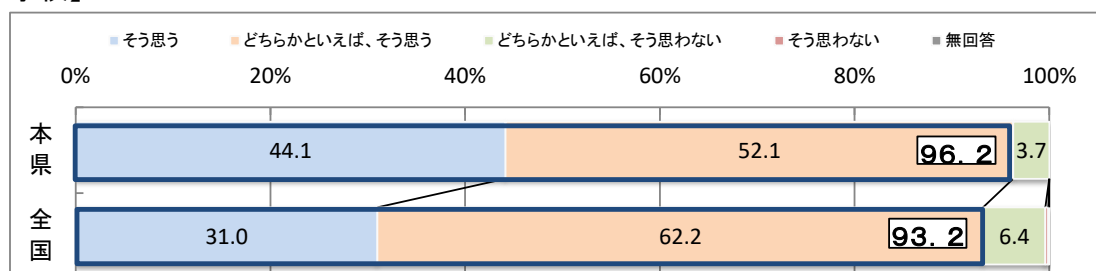
【中学校】



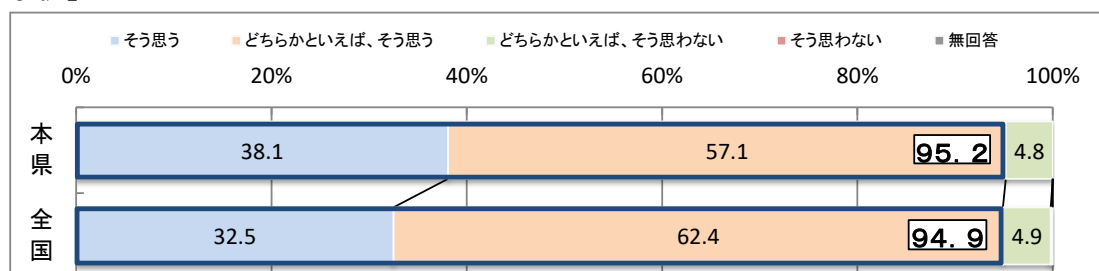
(15) 児童生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に
して、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか

肯定的な回答をした学校の割合は、小学校は96.2%で、全国よりやや高
く、中学校は95.2%で、全国と同程度。

【小学校】



【中学校】

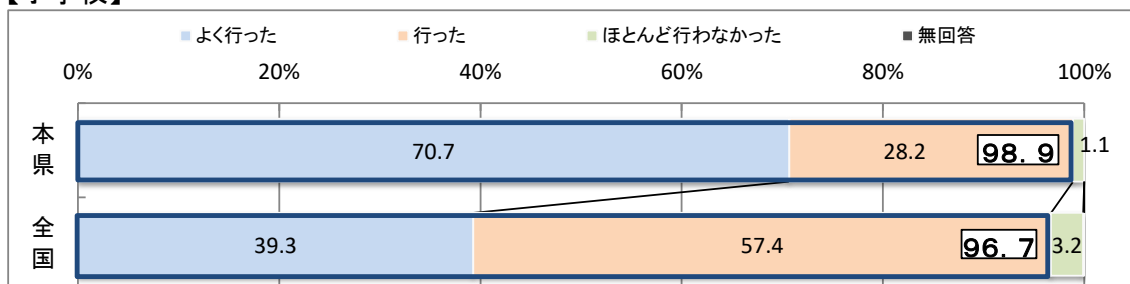


【調査結果の活用】

(16) 令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象
学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用
しましたか

肯定的な回答をした学校の割合は、小学校は98.9%で、全国よりやや高
く、中学校は98.8%で、全国より高い。

【小学校】



【中学校】

