

2 A案

教材名：ジャパン・クタニを生んだ九谷庄三

主題名：理想の実現をめざして

内容項目：A（6）真理の探究

1 ねらい 真理を大切にし、進んで新しいものを求め、工夫して生活をよりよくしようとする実践意欲と態度を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 映像資料で九谷焼の作品を見て、感じたことを出し合う。

① 九谷焼の作品を見て、感じたことを出し合ひましょう。

- ・きれいだなあ
- ・とても絵が細かくて、筆で描いたとは思えない

◇ 教材を読んで話し合う。

② 庄三は、なぜ白い器を作ることを目指したのでしょうか。

- ・どうしても白い器で作品を作ってみたかったから
- ・白い器に絵を描いたらどんな風になるかを試してみたかったから
- ・白い器なら自分が思い描く焼き物を作ることができると思ったから

③ 白い器が出来上がった時、庄三はどんなことを考えたでしょう。

- ・自分の理想とするものがやっとできた 求めていたのはこれだ
- ・苦勞してきた甲斐があった
- ・これでやっと自分の描きたいものが描けるぞ
- ・この器に絵を描いたらどんな作品ができるのか楽しみだ

◇ 自分自身を見つめる。

④ みなさんも、何かをよりよくするために工夫したことはありますか。

- ・夏休みの工作では、より速く動くようなしかけを工夫して作った
- ・ノートを書くとき、わかりやすくなるように色や構成を考えて、工夫して書いている

◇ 教師の説話（自分が探究心を持ち、真理を追い求めていった経験やそのような生き方をした偉人の紹介）を聞き、今日の授業で感じたことや考えたことを書く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・④では、大きなことではなくても、日常生活の中において、自分の生活を少しでもよくしたいと考えて、工夫している場面を想起させる。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「2 ジャパン・クタニを生んだ九谷庄三」

2 B案

教材名：ジャパン・クタニを生んだ九谷庄三

主題名：くじけずにやり抜く

内容項目：A（5）希望と勇気、
努力と強い意志

- 1 **ねらい** より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに物事をやり抜こうとする実践意欲と態度を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 映像資料で九谷焼の作品を見て、九谷庄三について知る。

- ① 九谷焼の作品を見て、どんなことを感じましたか。
- ・ すごく素敵な作品だなあ、これが九谷焼なのか
 - ・ 同じ九谷焼でも、久谷庄三と徳田八十吉の作品では全く違うなあ

◇ 教材を読んで話し合う。

- ② 心に残ったところはどこですか。またなぜそう思ったのですか。
- ・ 庄三が新しい九谷焼を作りたいと言ったところ
今までにない新しい九谷焼を作りたいという強い思いが感じられたから
 - ・ 庄三が、陶石を探して山を歩き回ったところ
理想の作品のためなら、どんなに苦労してもあきらめないという気持ちがすごいから
 - ・ 焼き上がった器をたたき割ったり、何度も繰り返し作り続けたりしたところ
妥協せず、理想とする新しい久谷を追い続けているところが、自分も見習いたいと思ったから
 - ・ 自分の名字を迷わずに「久谷」としたところ
自分の理想とする久谷を追求した庄三にぴったりだと思ったから
- ③ 何度も失敗しながら、困難を乗り越えて最後までやり抜くことができたのはなぜでしょう。
- ・ 自分の理想の作品を作りたいという強い思いがあったから
 - ・ もっと良い作品を作りたいという夢があったから
 - ・ 自分が九谷焼を盛り上げていきたいと考えたから

◇ 自分との関わりで考える。

- ④ 自分の目標を達成するために庄三から学び、自分に取り入れようと思うことは何ですか。
- ・ 目標を達成するまでにはうまくいかないことはあると思うけど、あきらめずに努力し続けること。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・ ①で映像資料を視聴する際、色々な九谷焼の写真（青久谷や赤絵等）の写真を見せることで、同じ九谷焼であってもそれぞれ工夫や趣向が凝らされたものであることを意識させる。

4 参考資料

- ・ 映像資料集（小学校高学年）「2 ジャパン・クタニを生んだ九谷庄三」