

教材名：ぼくの愛する千枚田	
主題名：受け継ぐ郷土への思い	内容項目：C(17) 伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度

1 **ねらい** 千枚田を受け継いできた先人の努力について考えることを通して、我が国や郷土の伝統と文化を受け継ぎ発展させていこうとする実践意欲と態度を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 石川県の伝統や文化について話し合う。</p> <p>① 石川県には、古くから受け継がれているものとして、どんなものがありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石川にはたくさん伝統工芸、加賀友禅、九谷焼、輪島塗などがある ・いろいろな祭りや行事があるよ
<p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>② ぼくが、田んぼの手伝いをしていてよかったと思えたのはどうしてでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分一人で1枚の田んぼになえを植えることができたから ・学校みんなに植え方などを教えてあげることができたから <p>③ ぼくが将来は、ふるさとに残って農業をしたいと思ったのはなぜでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おじいちゃんが守ってきたものなので、ぼくも千枚田を守っていきたくから ・千枚田で米を作るのは大変だけど、それも農業のよさだと思ったから ・能登の里山里海が世界農業遺産になったので、守らなければならないと思ったから <p>④ ぼくが千枚田を愛し、後世に伝えたいと思うのはどうしてでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界農業遺産の一つとなった千枚田を守っていきたくと思ったから ・美しい千枚田の景色を守っていきたくと思ったから ・千枚田は地域の人々にとって誇りであり、その素晴らしさを伝えることで、残していきたくと思ったから
<p>◇ 自分との関わりで考える。</p> <p>⑤ あなたには、残していきたく伝統や文化がありますか。それをどのように守っていけばよいでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石川県が昔から受け継いできた伝統文化はすべて残していきたく そのよさを知ったり、技術を学んだりできる場所や機会を増やすといい ・それぞれの地域に伝わる祭を残していきたく 地域の祭に多くの人々が積極的に参加し、共に楽しむことができるよ

3 指導上の留意点及び工夫

- ・⑤の発問では、地域に伝わる伝統的な行事や文化遺産などの写真、映像資料を活用し、児童が自分との関わりの中で考えられるようにする。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「20 ぼくの愛する千枚田」
- ・映像資料集2（小学校高学年）「15 あの気持ち」

教材名：ぼくの愛する千枚田	
主題名：受け継ぐ郷土への思い	内容項目：C（17）伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度

- 1 **ねらい** 千枚田を受け継いできた先人の努力について考えることを通して、我が国や郷土の伝統や文化を受け継ぎ発展させていこうとする心情を育てる。

2 授業展開例（ゲストティーチャーをGTと示す）

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 映像資料（千枚田の四季）を視聴し、思ったことや気づいたこと伝え合う。

- ① 千枚田を見てどのように感じましたか。
- ・ どの季節もそれぞれに特徴があつてきれい
 - ・ 石川県にこんなところがあるのを知って驚いた
 - ・ 作業が大変だろうなと思った

◇ 教材を読んで話し合う。

- ② これまで千枚田が守られ、伝えられてきたのはなぜでしょう。
- ・ 千枚田の美しさやすばらしさが日本や世界に伝えられてきたから
 - ・ 地域の人々は、小さい頃から千枚田の手伝いをして、千枚田への愛情が小さい頃から育まれているから
 - ・ 地域の人々や愛耕会が、千枚田の技術や方法をしっかりと受け継ぎ、伝えてきたから
- ③ ぼくは、これから千枚田をどのように受け継いでいくと思いますか。
- ・ 祖父から千枚田の知識や技術を学び、さらに自分の子どもや地域の人々にも伝えていくと思う
 - ・ 千枚田の美しさを日本中や世界中の多くの人々に発信していくと思う
 - ・ 千枚田を大切に思い、守り続けてきた人の心を受け継いでいくと思う

◇ GTの話聞き、伝統や文化を継承する大切さや難しさを知る。

- ④ GTのお話を聞いて、心に残っていることは何ですか。
- ・ 伝統を守り、技術を身に付けるためには、大変な努力が必要
 - ・ 受け継ぐ人がいなければ、技術や知恵、努力が失われてしまう
 - ・ 一人ではなく、思いを同じにしている人で協力することができる
 - ・ 昔からの知識や技術、方法だけでなく、守り続けた人々の心も伝えている

◇ 今日の授業で感じたことや考えたことを書く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・ GTには、何をどう受け継いでいるか、そして伝統や文化を受け継ぎ発展させていく大切さや難しさについて具体的にお話しいただく。また、児童の発言について質問や助言をお願いし、対話の機会をつくるようにする。

4 参考資料

- ・ 映像資料集（小学校高学年）「20 ぼくの愛する千枚田」