

教材名：桜にこめた思い	
主題名：日本人としての自覚	内容項目：C（18）国際理解，国際親善

1 **ねらい** 日本人としての自覚を持って国際親善に努めようとする実践意欲と態度を養う。

## 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ <b>ワシントンの「桜祭り」の様子を視聴する。</b></p> <p>① アメリカで桜祭りが開かれている様子を見てどんなことを思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アメリカでも桜が咲くんだ</li> <li>・お花見をするのかな</li> <li>・なぜ、日本の名前が公園についているのだろう</li> </ul> <p>◇ <b>教材を読んで話し合う。</b></p> <p>② 讓吉がアメリカに桜を贈ることをあきらめなかったのはどうしてだと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本人が愛する桜の美しさを知ってほしいから</li> <li>・多くの人に桜を通して、日本の国や文化に関心を持ってほしいから</li> <li>・桜がアメリカと日本をつなぐ架け橋になってほしいと願ったから</li> </ul> <p>③ なぜアメリカの人々に日本の文化や心を知ってもらうことが大切なのでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知ってもらうことで互いのことがわかり合え、仲良くなれるから</li> <li>・知ることで理解が進み、誤解や揉め事もなくなるから</li> <li>・理解してもらうことで、自国の文化や習慣を大事にしてもらえるから</li> </ul> <p>◇ <b>自分との関わりで考える。</b></p> <p>④ あなたは外国の人々とどのように交流していきたいと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いのよいところを認め、尊重し合っていきたい</li> <li>・お互いの話をよく聞き、正しく理解をできるようにしたい</li> <li>・お互いに違うところはあるのが当たり前なので、そういうところもしっかり認め合いたい</li> </ul> <p>◇ <b>「私たちの道徳」(P 176)を読み、今日の学習で感じたことや考えたことを書く。</b></p>

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では、日本の自然や文化を大切にし、日本人としての自覚を持って積極的に国際親善に努めた高峰讓吉の偉業を知り、思いを感じられるようにする。
- ・「私たちの道徳」(P 176)の写真や文章をICTなどを活用して紹介するとよい。

## 4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校高学年）「23 桜にこめた思い」

## 23 B案

教材名：桜にこめた思い	
主題名：日本人としての自覚	内容項目：C (17) 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度

- 1 **ねらい** 我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心情を育てる。

### 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 「日本のよさ」について話し合う。</p> <p>① 外国の人々に伝えたい日本のよさにはどのようなものがありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 伝統や文化</li><li>・ 豊かな自然</li><li>・ 剣道や柔道、空手</li><li>・ お正月などの行事</li><li>・ 茶道や華道</li><li>・ 和食</li></ul> <p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>② このお話で印象に残ったことはどんなことで、それについてどのように思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 桜が日本とアメリカをつなぐ架け橋の役割を果たしていたというのがすごいと思った</li><li>・ 高峰譲吉さんについては知っていたが、桜をアメリカで咲かせるために一生懸命に努めた人だということに驚いたし、くじけずに成し遂げたのが素晴らしいと思った</li><li>・ ワシントンで三千本の桜が咲いた景色は本当に美しく、アメリカの人たちも感動しただろうなと思った</li></ul> <p>③ 「ふるさとから世界にはばたいた譲吉の精神」とは、どのようなものだと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 自分のふるさとを愛し、大切に思う気持ち</li><li>・ 自分の国だけでなく、他の国々の人々の幸せを願う気持ち</li><li>・ 進んで他国の人々とつながり、お互いの国を尊重しようとする気持ち</li></ul> <p>◇ 自分との関わりで考える。</p> <p>④ 外国の人々に日本のよさを知ってもらい、認めてもらうためにはどのようなことが大切でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本のことをもっと勉強して、外国の人にも自国のよさをしっかり伝えること</li><li>・ 自国のことだけでなく、他国のよさを認めること</li><li>・ 互いの国や文化を知り、大事にすること</li></ul>

### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・ ④では、個人で考えた後、グループで意見を交流し合うことで多様な考えに触れ、自分の見方や考え方が広がるように工夫したい。

### 4 参考資料

- ・ 映像資料集2（小学校高学年）「23 桜にこめた思い」