

8 A案

教材名：珠洲の塩田を守った藻寄行蔵	
主題名：強い意志をもって	内容項目：A（5）希望と勇気、 努力と強い意志

- 1 **ねらい** より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜こうとする実践意欲と態度を養う。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 珠洲の塩作り（インタビュー）の映像資料を視聴し、話し合う。</p> <p>① 映像資料を見てどんな感想を持ちましたか。</p> <ul style="list-style-type: none">・大変そうだな・手間がかかっているな・手間暇かけてできあがるのだな
<p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>② 生活に困っている村人を見て、行蔵はどんな気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・村人の生活苦を何とかしてやらねば・この土地の塩作りを絶やすわけにはいかない
<p>③ 兵頭参事に断られても、あきらめずに何度もお願いし続けた時、行蔵はどのような気持ちだったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・ここで自分があきらめてしまったら、村人は苦しいままだ あきらめてはいけない・この土地の上質な塩と産業を決して消滅させてはいけない なんとかしてその大切さとよさを、参事に分かってもらわなければならない
<p>④ 努力が報われて、資金が届いたとき行蔵はどのように思ったでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・これで塩作りを続け、村人の生活を守ることができる・願いが届いて良かった これですべて村人を生活苦から救うことができる
<p>◇ 自分との関わりで考える。</p> <p>⑤ 行蔵から学んだことで、これからは生かしたいと思うことはどんなことですか。</p> <ul style="list-style-type: none">・これまでは、うまくいかないことがあったらあきらめてしまっていたけれど、あきらめずにやり抜くことが大切だと思った・一生懸命に取り組めば、その思いが相手に伝わり、人の心を動かす力になるということが分かった

3 指導上の留意点及び工夫

- ・①では歴史的背景や塩手米などの説明をし、当時の様子を理解させるようにするとよい。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「8 珠洲の塩田を守った藻寄行蔵」

8 B案

教材名：珠洲の塩田を守った藻寄行蔵	
主題名：伝統文化を守る	内容項目：C（17）伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度

1 **ねらい** 我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、自分もまたそれを継承し、発展させていこうとする実践意欲と態度を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 映像資料を視聴し、珠洲の塩作りの歴史を知る。</p> <p>① 映像を見て、どんな感想を持ちましたか。</p> <ul style="list-style-type: none">・大変そう・手間ひまかけて出来上がるのだな・ずいぶん昔から始まっているなあ・珠洲の塩は特産物だ
<p>◇ 教材を読んで、話し合う。</p> <p>② どうして、行蔵は断られても毎日参事のところに通い続けたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none">・この土地の産業である塩づくりを何としてでも守りたいから・資金がないからと言って、伝統である塩づくりを絶やしてはいけないと思ったから <p>③ どうして政府はあれほど反対していたのに資金を出すことを決めたのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none">・塩田を守りたいという熱い行蔵の思いが参事に伝わったから・この土地の上質な塩と産業を消滅させるわけにはいかないと考えたから・この地の塩作りを守っていかなければならないと思ったから
<p>◇ 自分の住む地域のよさや伝統について考える。</p> <p>④ 珠洲の塩づくりのような「地域のよさや伝統」にはどんなものがありますか。また、それらについてどのように関わっていこうと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・和食、和服、祭り、伝統工芸（漆器、焼き物、和紙、金箔、仏壇、水引など） <p>地域のよさを自分から見つけて、それを人に伝えられるようにしていきたい</p>

3 指導上の留意点及び工夫

- ・①では、長い歴史があることや人の手が入っているという特徴がある塩作り法であることを押さえたい。また、世界農業遺産の1つに登録されていることについても触れるとよい。
- ・④で自分たちの地域のよさや伝統に気付けるように、写真や実物等を準備しておく。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「8 珠洲の塩田を守った藻寄行蔵」