

教材名：私の出発点

主題名：家族の愛情

内容項目：C (14) 家族愛，家庭生活の充実

- 1 **ねらい** 家族の深い愛情によって育てられたことに感謝し、家族の一員としてより充実した家庭生活を築こうとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）

◇ アンケート結果から家族について考える。

- ① 今のあなたにとって家族とはどんな存在ですか。
（アンケート結果をもとに感想を交流する）
- ・大事だけれど、口うるさい
 - ・何かあれば助けてくれる
 - ・一緒にいると安心できるけれど、嫌なときもある

◇ 教材を読んで話し合う。

- ② 初めて金沢を離れるとき、なぜ美咲は後ろを振り返らなかったのでしょうか。
- ・最後まで応援してくれなかった祖母に腹を立てていたから
 - ・家族と離れてこれからは一人でやっていくと決心したから
 - ・東京での新しい生活のことしか頭になかったから
 - ・反対を押し切ってまで東京へ行く後ろめたさ（意地を張っている）から
- ③ 美咲が再び金沢を離れるときに感じた「大きなもの」とは何でしょう。
- ・祖母の深い愛情
 - ・自分を応援してくれている家族の気持ち
 - ・いつも私の帰りを待っていてくれる人の温かさ

◇ 自分との関わりで考える。

- ④ あなたも、美咲のように「大きなもの」を感じた経験はありますか。
- ・大事な部活動の試合の朝は、頑張れって言って送り出してくれた時に感じた
 - ・母親が自分の子供の頃の写真を大事そうに見ていた時に感じた

◇ 教師による説話や保護者からの手紙を読み、今日の授業で感じたことや考えたことを書く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・指導に当たっては、多様な家族構成や家庭状況があることを踏まえ、一人一人の生徒の実態を把握し、十分な配慮を欠かさないようにすることが重要である。
- ・①については、事前アンケートをもとに感想を交流することで家族についての思いをめぐらせ語りやすくする。
- ・終末では大人になってから感じたり気付いたりした教師の家族への思いを語ったり、事前に依頼しておいた保護者からの手紙を生徒に渡すなどの工夫が考えられる。

教材名：私の出発点

主題名：家族の絆

内容項目：C (14) 家族愛、家庭生活の充実

- 1 **ねらい** 家族は温かい信頼関係や愛情により深い絆で結ばれていることに気づき、家族の一員としてより充実した家庭生活を築こうとする実践意欲と態度を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）

◇ 家族について考える。

- ① 家族への願いはありますか。

- ・すぐに怒らないでほしい
- ・お小遣いを増やしてほしい
- ・笑顔でいてほしい
- ・健康でいてほしい

◇ 教材を読んで話し合う。

- ② 再び金沢を離れる美咲の気持ちには、初めに金沢を離れるときとどのような違いがあるでしょう。

- ・以前は自分の夢を叶えることしか考えていなかったが、今は自分を応援してくれる家族がいることに気付いた
- ・今までは自分のことしか考えていなかったが、自分を支えてくれる人がいるという安心感がある
- ・いつでも帰りを待っていてくれる温かさを感じた
- ・親元を離れて自由になりたいと思っていたが、自分一人ではないと感じた

- ③ おばあちゃんの姿から学んだ「家族」とは、どのような存在でしょう。

- ・自分をいつまでも見守ってくれる存在
- ・自分の成長を願い、深い愛情を持って育ててくれる存在
- ・辛いときでも支えてくれる
- ・自分の迷いを受け止め、また次に向けて頑張る力をくれる
- ・温かく受け入れてくれる
- ・安心できるよりどころ
- ・生き方を教えてくれる存在

◇ 自分自身を見つめる。

- ④ あなたが家族の一員として、これから家族のためにしたいことはどんなことでしょうか。

- ・自分の気持ちを大事にしながらも、家族の愛情も忘れないようにしたい
- ・家族でも相手の思いに耳を傾けるような心の余裕をもちたい
- ・感謝の気持ちを伝えるようにしたい
- ・自分も家族を支えられるようになりたい

- ⑤ 今日の授業で感じたことや考えたことを書きましょう。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・指導に当たっては、多様な家族構成や家庭状況があることを踏まえ、一人一人の生徒の実態を把握し、十分な配慮を欠かさないようにすることが重要である。
- ・②③では問い返しを行うことで、その奥にある思いを問う。
- ・⑤では「私たちの道徳」(P 184～185)を読み、思いを膨らませてから書くこともよい。