



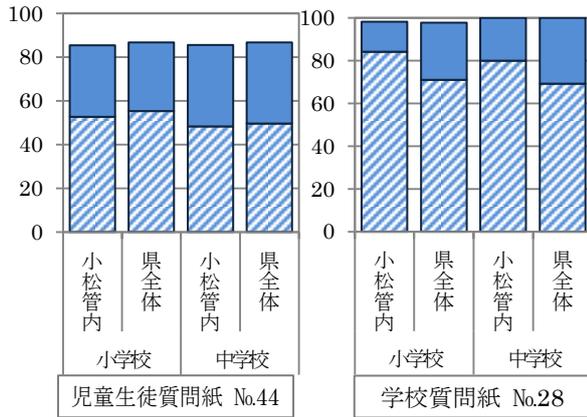
～質問紙調査の結果を踏まえた授業改善を～

H26 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙及び学校質問紙 の管内の結果

■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる

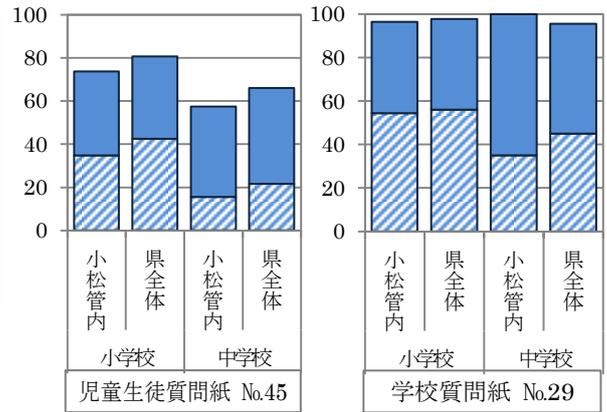
(児生 44) 授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されている。
(学校 28) 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れている。

めあて・課題の提示



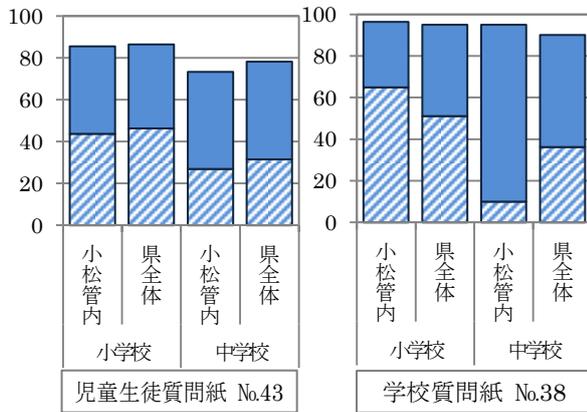
(児生 45) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている。
(学校 29) 授業の最後に学習内容を振り返る活動を計画的に取り入れている。

振り返る活動の充実



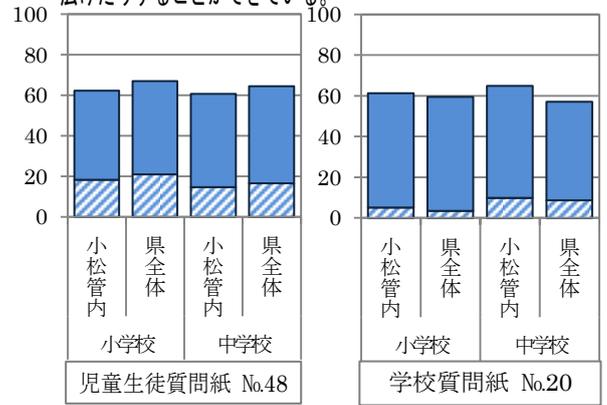
(児生 43) 授業では友達との間・生徒の間で話し合う活動をよく行っている。
(学校 38) 学級やグループで話し合う活動を授業などで行っている。

学び合いの場の設定



(児生 48) 友達との間・生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
(学校 20) 学級やグループでの話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。

思考の深まり・広がり



児童生徒質問紙では、県全体と比較して低い項目が多く見られます。また、学校質問紙と比較すると、教師と児童生徒の意識の間に差が見られることもわかります。

そこで、小松教育事務所では、これらを踏まえた授業改善を児童生徒と教師が一体となって推進することが必要であると考え、以下のように「授業改善 3つの強化ポイント」を設定しました。

授業改善 3つの強化ポイント

- ① 児童生徒の学習意欲を高める **課題の工夫** を
- ② 話し合いを通して、考えを深め広げる **児童生徒主体の学び合い** を
- ③ 学んだことを実感できる **振り返る活動の充実** を

H26 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙 の管内の結果 [一部]

【小学校】

資料1 肯定的回答率※1が県より2ポイント以上上回った項目

番号	分類	質問項目
18	読書	昼休みや放課後、学校が休みの日に、週に1回以上は学校図書館・室や地域の図書館に行く
20	コミュニ	家の人は、授業参観や運動会などの学校の行事に来る
21	家庭学習	家で自分で計画を立てて勉強をしている
24	家庭学習	家で学校の授業の復習をしている
29	地域社会	今住んでいる地域の行事に参加している
49	指導状況	授業の中で分からないことがあったら先生に相談する

- 図書館の利用度が高い。 ○家庭学習の習慣ができています。
○地域行事への参加度や家庭の教育に対する関心が高い。

資料2 肯定的回答率が県より3ポイント以上下回った項目

番号	分類	質問項目
11	生活習慣	普段(月～金曜日)、1日当たり3時間以上のテレビやビデオ、DVD見たりする※2
30	地域社会	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある
31	地域社会	地域や社会をよくするために何をすべきかを考える
7	言語活動	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ
42	言語活動	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う
48	言語活動	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる
45	指導状況	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う
55	国語	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている
56	国語	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している
57	国語	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けて書いている
65	算数	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい
69	算数	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える
70	算数	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている

※2 3ポイント以上上回った項目

- △全質問項目の中で県全体の数値を下回っている項目が多い。
△国語、算数の学習に対する関心・意欲・態度に課題が見られる。

【中学校】

資料3 肯定的回答率が県より2ポイント以上上回った項目

番号	分類	質問項目
18	読書	昼休みや放課後、学校が休みの日に、週に1回以上は学校図書館・室や地域の図書館に行く
20	コミュニ	家の人は、授業参観や運動会などの学校の行事に来る
14	家庭学習	学校の授業時間以外に、普段(月曜日～金曜日)、1日当たり2時間以上勉強する
21	家庭学習	家で自分で計画を立てて勉強をしている
24	家庭学習	家で学校の授業の復習をしている
29	地域社会	今住んでいる地域の行事に参加している
62	数学	数学の勉強は好きだ

- 図書館の利用度が高い。 ○家庭学習の習慣ができています。
○地域行事への参加度や家庭の教育に対する関心が高い。 ○数学が好きである。

資料4 肯定的回答率が県より3ポイント以上下回った項目

番号	分類	質問項目
19	コミュニ	家の人と学校での出来事について話をする
23	家庭学習	家で学校の授業の予習をしている
41	言語活動	授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思う
42	言語活動	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う
43	言語活動	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う
48	言語活動	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる
45	指導状況	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う
53	読書	読書は好きだ

- △言語活動の設定やその内容に課題が見られる。

※1 肯定的回答率…「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」など、肯定的に回答している児童生徒の割合