



いよいよ学校訪問がスタートします

5月18日(月)より、小松教育事務所管内の計画訪問が始まります。学校訪問の大きな目的の1つは、授業改善の推進です。授業や研究協議を通して授業改善の方向性や直面している課題の改善を図る機会にしたいと考えています。目指す授業像の実現に向け、日頃感じている課題や疑問がありましたら、訪問を通してお聞きください。

今年の授業改善の視点は 3つの強化ポイントです

2月にお示した「**授業改善3つの強化ポイント**」(小松教育事務所)を主体的・協働的に学ぶ学習(アクティブ・ラーニング)を入れたものに一部改訂させていただきました(4月1日)。「授業改善資料」として小松教育事務所HPに掲載していますのでどうぞ活用ください。教科別資料も5月中旬にアップする予定です。

この「3つの強化ポイント」は、昨年度の質問紙調査で明らかになった小松管内の課題です。管内全体で改善を進めていきたいと思っておりますのでよろしくお願いします。

学力向上の取組のキーワードは 組織・授業・意欲 です

今年度の小松教育事務所の学力向上の取組のキーワードは、「**組織的な取組と徹底**」「**学力向上につながる授業改善**」「**児童・生徒の意欲向上**」です。

どの学校においても学力向上の取組は充実してきており、今後は安定した成果につなげていくための**組織的な体制づくり***が求められています。分析・実践・検証サイクルの充実や成果の見られた取組の継続的実践等、学校ぐるみの学力向上の取組をお願いします。

授業改善 3つの強化ポイント

- ① 児童生徒の学習意欲を高める**課題の工夫**を
- ② 考えを深め広げる**児童生徒主体の学び合い**を
- ③ 学んだことを実感できる**振り返る活動の充実**を

今年度の学力向上キーワード

- ★組織的な取組と徹底
- ★学力向上につながる授業改善
- ★児童・生徒の意欲向上

※今年度は「学びの組織的実践推進事業」を実施しています。

平成27年度 小松教育事務所 学校教育指導の重点(全体構想図)



第2期 教育振興基本計画
今年度は目標2次めらわれているもの
それは、**自立・協働・創造**に向けた
一人一人の主体的な取組である
(前記より)

石川の教育振興基本計画 基本理念
未来を拓く心豊かな人づくり

石川県の学校教育指導の重点
小中高等学校の連携を図りながら、
学習指導要領及び「ふしなまの学力」(資料
1.2.4.4)の趣旨や内容を15年踏まえた
教育を推進する。

「豊かな心」の育成

＜道徳教育の充実＞
□道徳の学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の工夫
□「私たちが大切にしていること」を道徳の授業の
内容の基盤とする
□家庭・地域社会と一体となった道徳教育の推進
□道徳教育推進委員会を中心とした推進体制の確立
□道徳活動全体を通じて行う道徳教育の充実

＜特別活動の充実＞
□意欲・意欲を促した自主的・主体的な活動の推進
＜人権教育の充実＞
□人権教育の観点に立った学校・学級・授業づくりの推進
＜キャリア教育の充実＞
□職業の理解に応じた主体的な活動と学習指導の充実

特別活動の充実

＜全校的な特別活動推進の推進と充実＞
□特別活動の推進体制の確立
□特別活動の推進体制の活用と評価を通じた指導の充実
＜特別活動推進委員会による指導の推進・充実＞
□特別活動の推進体制の活用と評価を通じた指導の充実
□特別活動の推進体制の活用と評価を通じた指導の充実
□インターンシップ教育の推進と実践の充実
□特別活動の充実

「確かな学力」の向上

確かな学力の育成に12か条に基づいた授業の充実

＜授業の充実・改善＞ ～授業づくり～
□部・科・学年・学年の学習指導
□児童生徒の学習意欲を高める課題の工夫
□考えを深め広げる児童生徒主体の学び合い
□学んだことを実感できる振り返る活動の充実
□主体的・協働的な学習(アクティブ・ラーニング)の推進
□ICTの活用による学習

＜学びの基礎づくり＞ ～基礎づくり～
□安心して過ごせる環境づくり及び良好な人間関係の形成
□授業と学習指導要領の活用による学習サイクルの確立
□小中連携を生かした指導の充実
□道徳活動の推進

＜道徳が特別活動＞ ～体制づくり～
□道徳の推進体制の活用
□学習指導要領の活用・活用
□道徳の推進体制

「健やかな体」の育成

＜体育の授業の充実＞
□運動の楽しさや楽しさを感じさせる授業の工夫
□安全への意識の徹底

＜体力の向上＞
□全校で運動に親しむ機会の確保
□スポーツの推進体制の活用

＜健康教育の推進＞
□健康に関する学習指導の充実
□食育の推進と食の安全・衛生指導の徹底
□地域と連携した食育指導の推進

生徒指導の充実

＜生徒指導の充実＞
□学校全体で取り組む生徒指導の推進
□いじめ・不登校・暴力行為などの未然防
止と早期発見・早期対応の徹底
□メディアリテラシー教育を通じた、ネット
トラブルの未然防止に向けた取組の
推進
□学校と家庭・地域・関係機関との連携や
学校説明会の開催等
□「居場所づくり」「絆づくり」を中心に
「魅力ある学校づくり」の推進



指導案を作成する前に・・・ちょっとクリック！



授業づくりに関するホームページ情報集

下線部をクリックすると関連するホームページにアクセスできます。

1 国から出ている資料

①学習指導要領解説【文部科学省】

学習指導要領を具体的にわかりやすく解説した資料です。

[小学校編](#) (国語, 社会, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育, 道徳, 外国語活動, 総合, 特別活動)

[中学校編](#) (国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術・家庭, 外国語, 道徳, 総合, 特別活動)

②評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【国立教育政策研究所】

各教科・領域の評価規準の例や実際の事例が紹介されています。

③言語活動の充実に関する指導事例集【文部科学省】

各教科等において言語活動を充実する際の基本的な考え方や優れた指導事例が紹介されています。

[小学校編](#) [中学校編](#)

④小学校外国語活動サイト【文部科学省】

全国の地域・小学校の取組等や外国語活動に関する情報が掲載されています。

⑤道徳教育サイト【文部科学省】

「私たちの道徳」や『私たちの道徳』活用のための指導資料」など道徳教育に関する情報が掲載されています。

⑥総合的な学習の時間サイト【文部科学省】

「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」など、総合的な学習の時間の基本的な考え方や具体例など分かりやすく解説されており、優れた実践事例も取り上げられています。

⑦特別活動【国立教育政策研究所】

特別活動の基本的考え方がわかりやすく示されています。特に、学級活動の展開例は参考になります。校種別に発行されていますが、教員向け指導資料は中学校においても参考になります。

・ [「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」\(教員向けリーフレット\)](#)

・ [「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）」\(教員向け指導資料\)](#)

・ [「学級・学校文化を創る特別活動（中学校編）」\(教員向けリーフレット\)](#)

⑧学校体育の充実【文部科学省】

[各種指導資料](#)が豊富に掲載されています。

[学力調査関係の資料]

⑨全国学力・学習状況調査 解説資料【国立教育政策研究所】

全国学力・学習状況調査の問題について解説した資料です。狙いとする力や指導に当たってのポイントがわかりやすく説明されています。

⑩全国学力・学習状況調査を活用した授業7行7例【国立教育政策研究所】

全国学力・学習状況調査の問題を活用する際のポイントや展開例が載っています。毎年、発行されており、過去のものも参考になります。

2 県から出ている資料

⑪学力向上プログラム【石川県教育委員会】※パスワードは、各学校に届いています。

いしかわ学びの指針12か条の解説や県基礎学力調査関係資料、評価問題等が掲載されています。昨年度末に更新され、評価問題や実践事例が新しいものになっています。

⑫学習指導案の様式【石川県教育センター】

基本研修で用いられる学習指導案の様式です。教科及び道徳、総合的な学習の時間、特別活動の各様式が掲載されています。

⑬小松教育事務所授業改善資料、KOMAKYO だより【小松教育事務所】

「指導課のページ」にこれまで発行した授業改善資料やKOMAKYO だよりを掲載しています。