

平成26年度全国学力・学習状況調査の結果について

I 調査の概要（悉皆調査）

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の対象

小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年
中学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

3 調査実施日

平成26年4月22日（火）

4 調査の内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）

- ・主として「知識」に関する問題
- ・主として「活用」に関する問題
- 〔・国語A、算数・数学A：主として「知識」に関する問題を中心とした出題
- ・国語B、算数・数学B：主として「活用」に関する問題を中心とした出題

(2) 質問紙調査（生活習慣や学習環境等）

- ・児童生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

5 調査を実施した本県公立学校数・児童生徒数

(1) 学校数（特別支援学校を含む）

- ・小学校：225校
- ・中学校：91校

(2) 児童生徒数（特別支援学校を含む）

- ・小学校：10,143人
- ・中学校：10,345人

II 調査の結果

1 教科に関する調査の結果

学 年	項 目	区分	国 語		算 数 ・ 数 学	
			A 主として「知識」 に関する問題	B 主として「活用」 に関する問題	A 主として「知識」 に関する問題	B 主として「活用」 に関する問題
小学校 第6学年	平均 正答数 〔問〕	本県	11.1 / 15	6.3 / 10	14.0 / 17	8.3 / 13
		全国	10.9 / 15	5.5 / 10	13.3 / 17	7.6 / 13
	平均 正答率 〔%〕	本県	74.1	62.7	82.5	63.6
		全国	72.9	55.5	78.1	58.2
中学校 第3学年	平均 正答数 〔問〕	本県	26.2 / 32	4.8 / 9	25.5 / 36	9.5 / 15
		全国	25.4 / 32	4.6 / 9	24.3 / 36	9.0 / 15
	平均 正答率 〔%〕	本県	81.9	53.7	70.9	63.4
		全国	79.4	51.0	67.4	59.8

2 質問紙調査の結果《抜粋》

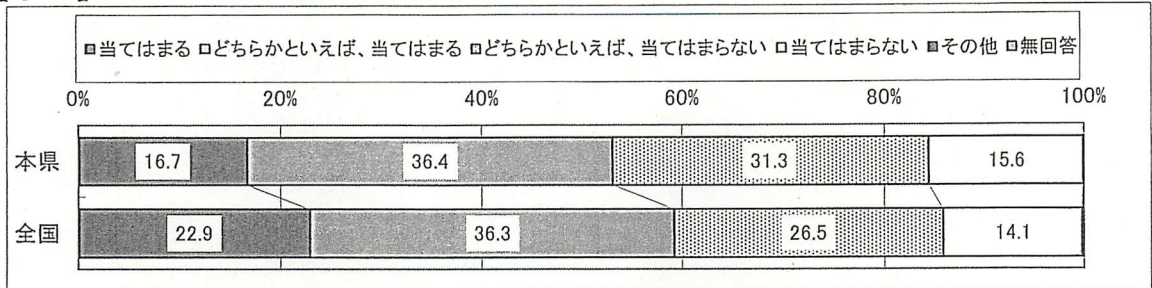
< 児童生徒質問紙 >

【学習に対する関心・意欲・態度】

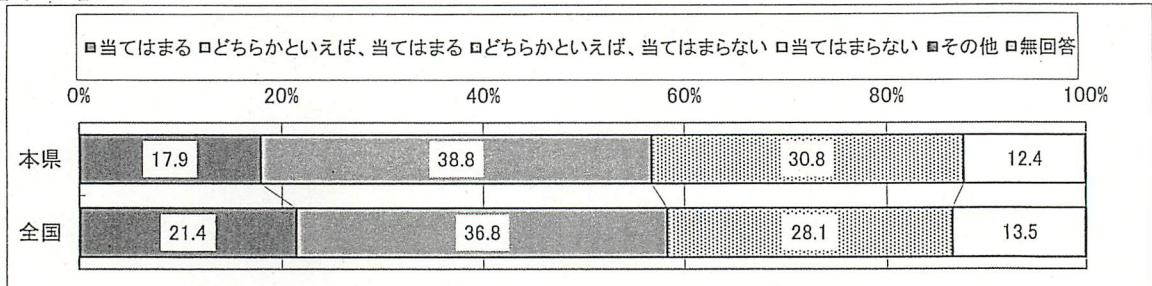
(1) 国語の勉強は好きですか

国語の勉強が好きな児童生徒の割合は、小6は53.1%で全国より低く、中3は56.7%で全国と同程度である。

【小6】



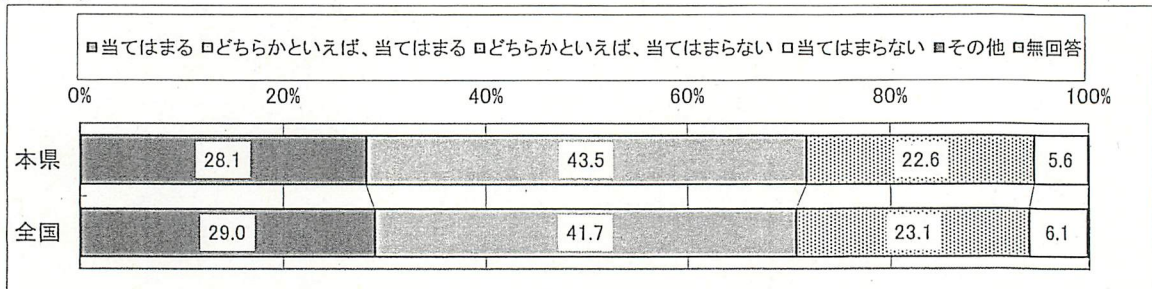
【中3】



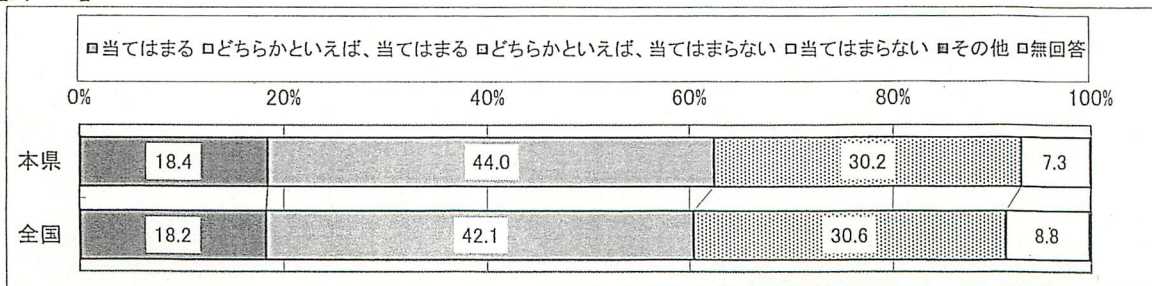
(2) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか

国語の授業で自分の考えを書くとき、理由が分かるように気を付けて書いている児童生徒の割合は、小6は71.6%で全国と同程度で、中3は62.4%で全国よりやや高い。

【小6】



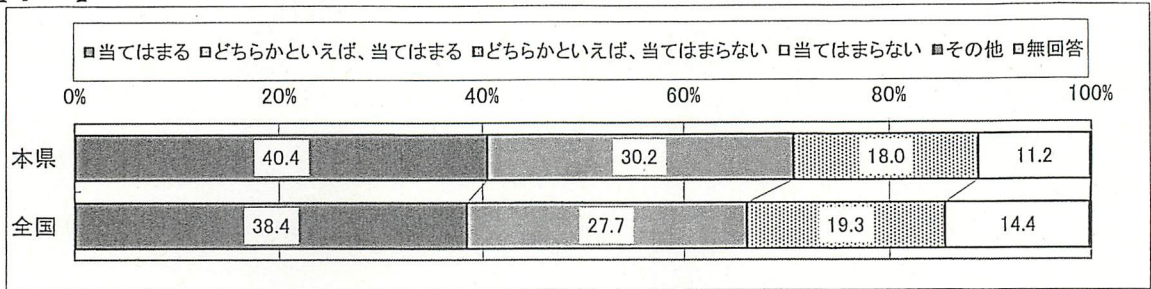
【中3】



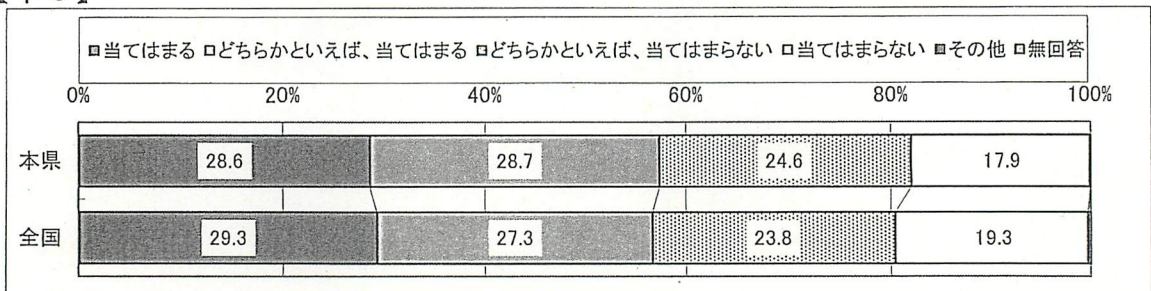
(3) 算数・数学の勉強は好きですか

算数・数学の勉強が好きな児童生徒の割合は、小6は70.6%で全国よりやや高く、中3は57.3%で全国と同程度である。

【小6】



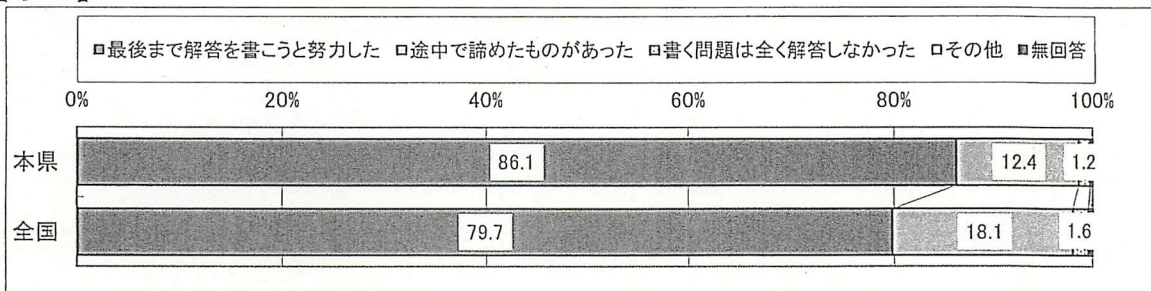
【中3】



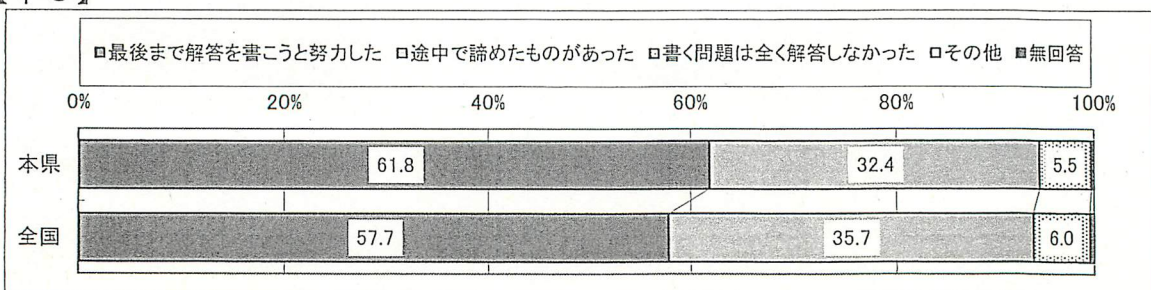
(4) 言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか

言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題で、最後まで解答を書こうと努力した児童生徒の割合は、小6は86.1%で全国より高く、中3は61.8%で全国よりやや高い。

【小6】



【中3】

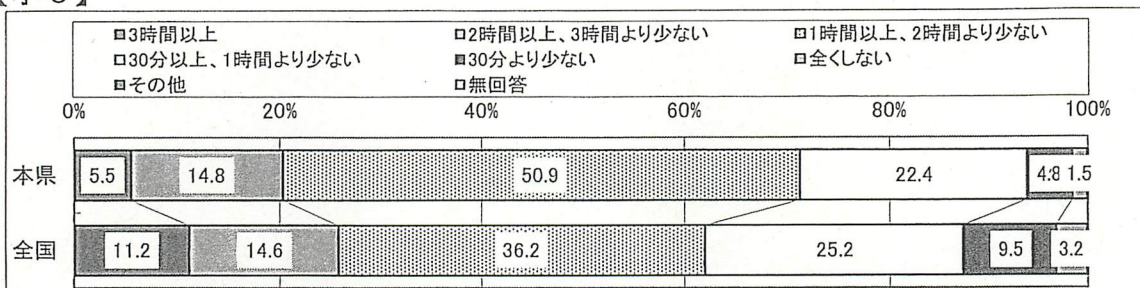


【学習習慣等】

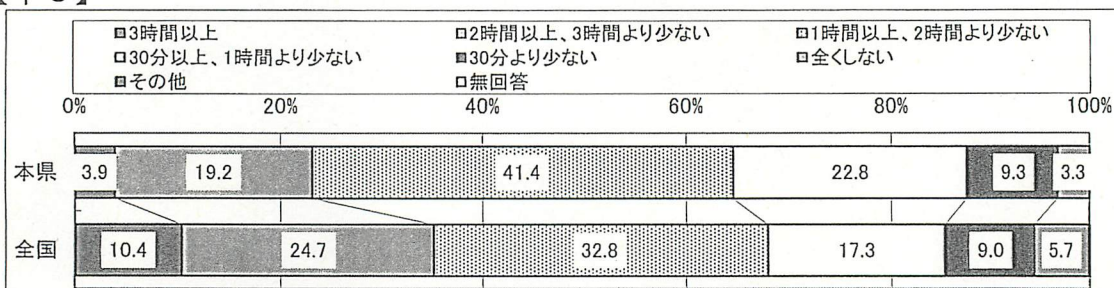
(5) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

学校の授業時間以外に1時間以上勉強する児童生徒の割合は、小6は71.2%で全国より高く、中3は64.5%で全国よりやや低い。

【小6】



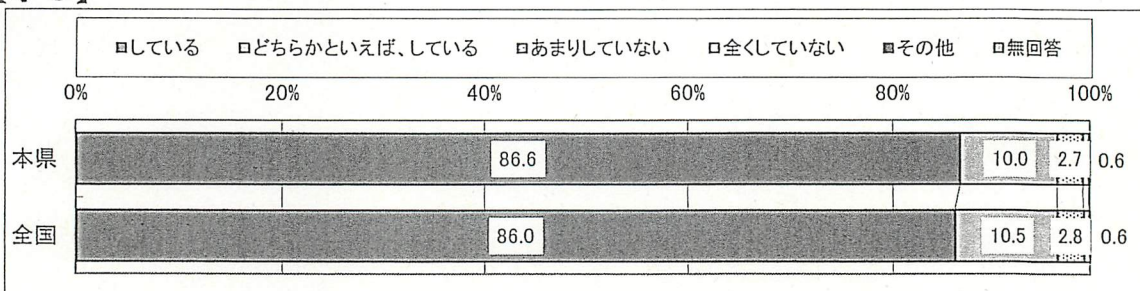
【中3】



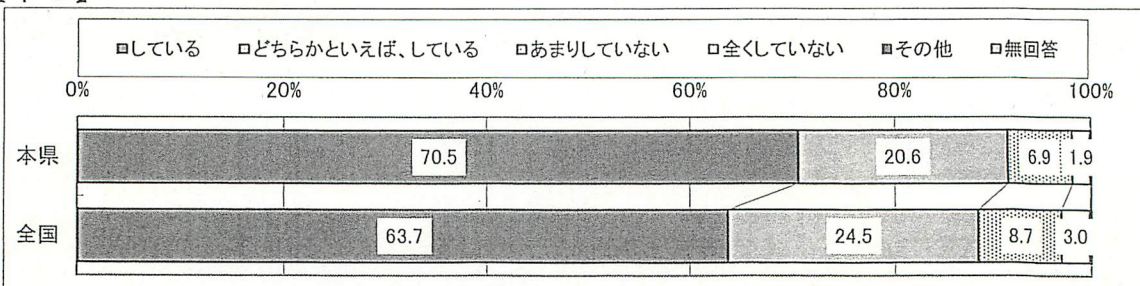
(6) 家で、学校の宿題をしていますか

家で学校の宿題をしている児童生徒の割合は、小6は96.6%で全国と同程度で、中3は91.1%で全国よりやや高い。

【小6】



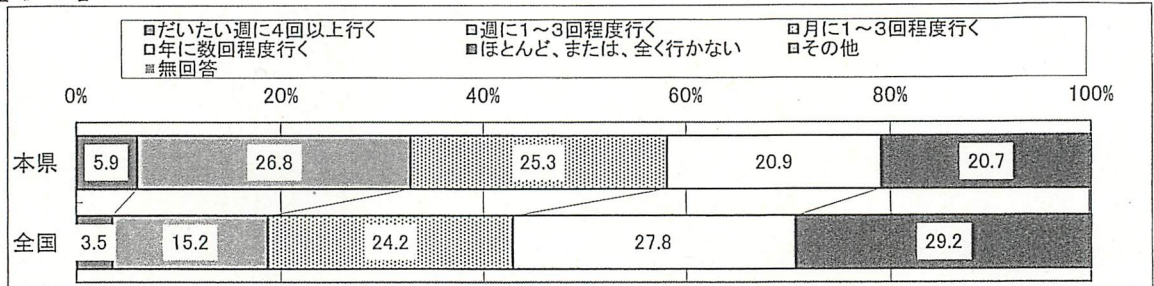
【中3】



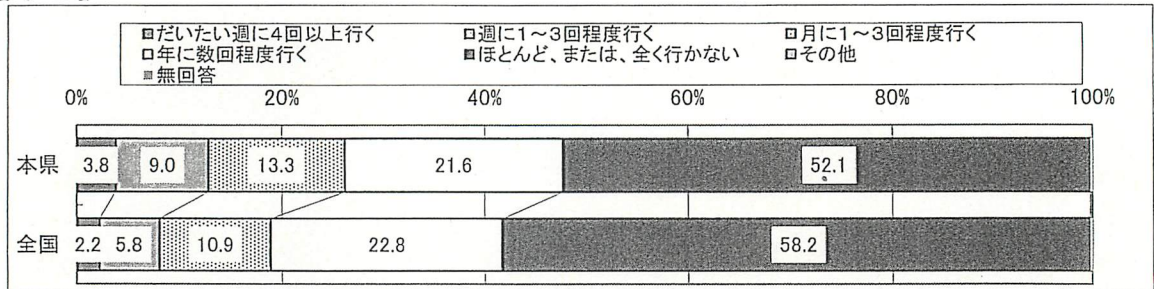
(7) 本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館にどれくらい行きますか

学校図書館や地域の図書館に、週に1回以上行く児童生徒の割合は、小6は32.7%で全国よりかなり高く、中3は12.8%で全国よりやや高い。

【小6】



【中3】

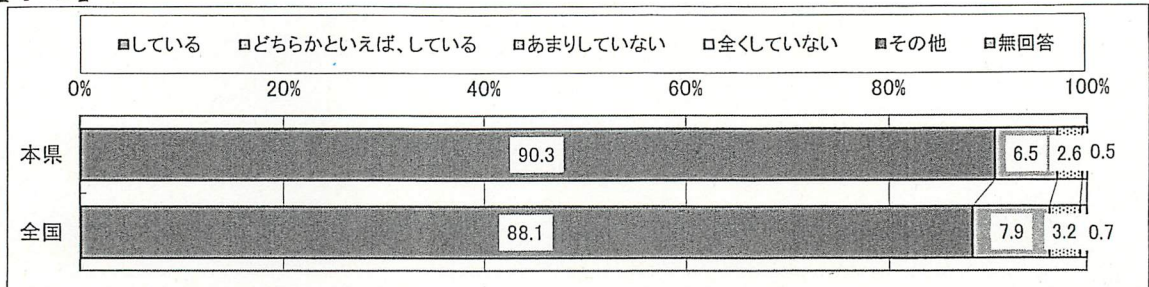


【生活習慣等】

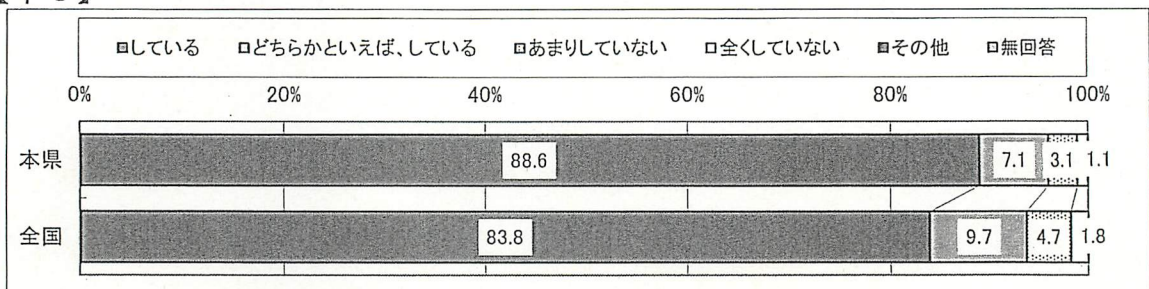
(8) 朝食を毎日食べていますか

朝食を毎日食べている児童生徒の割合は、小6は96.8%で全国と同程度で、中3は95.7%で全国よりやや高い。

【小6】



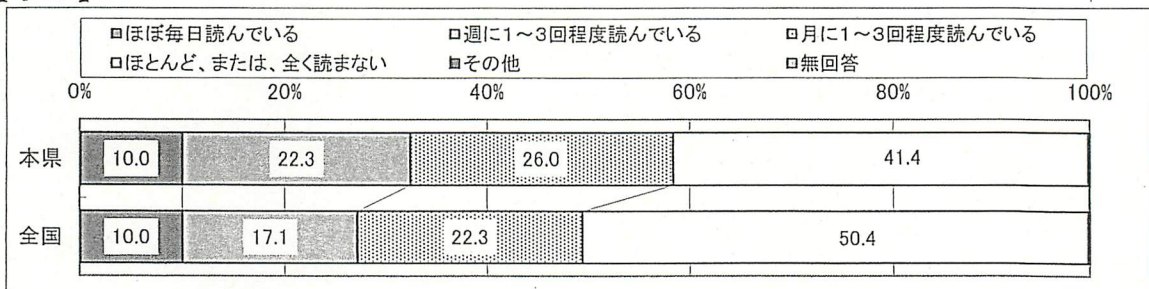
【中3】



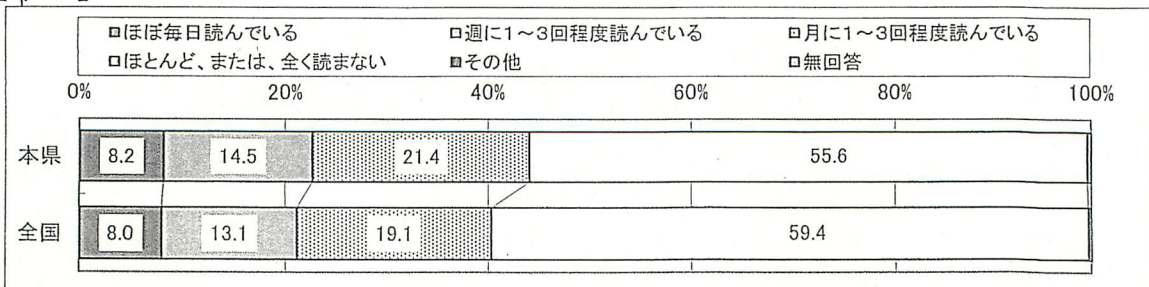
(9) 新聞を読んでいますか

新聞を週に1回以上読んでいる児童生徒の割合は、小6は32.3%で全国より高く、中3は22.7%で全国と同程度である。

【小6】



【中3】



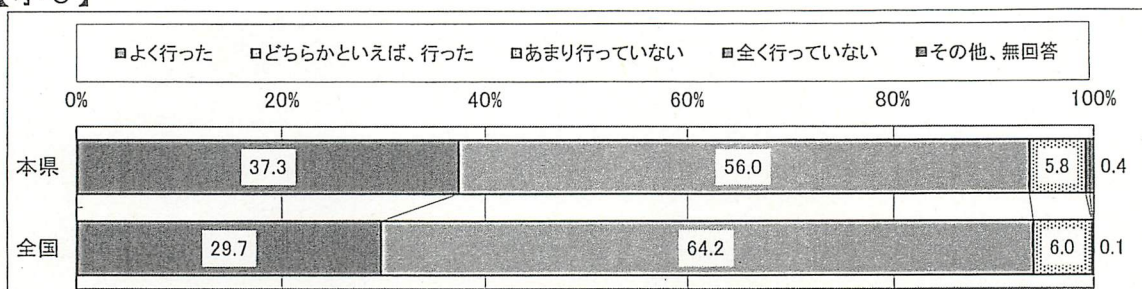
< 学校質問紙 >

【指導方法に関すること】

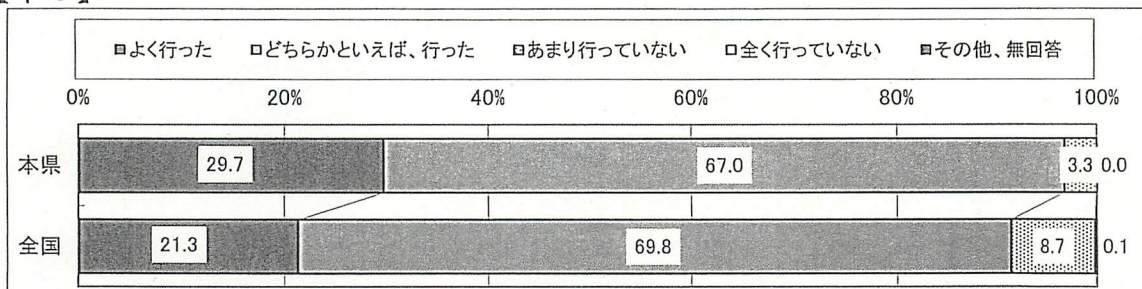
(1) 前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか

様々な考えを引き出し、思考を深める発問や指導をしている学校の割合は、小学校は93.3%で全国と同程度で、中学校は96.7%で全国より高い。

【小6】



【中3】

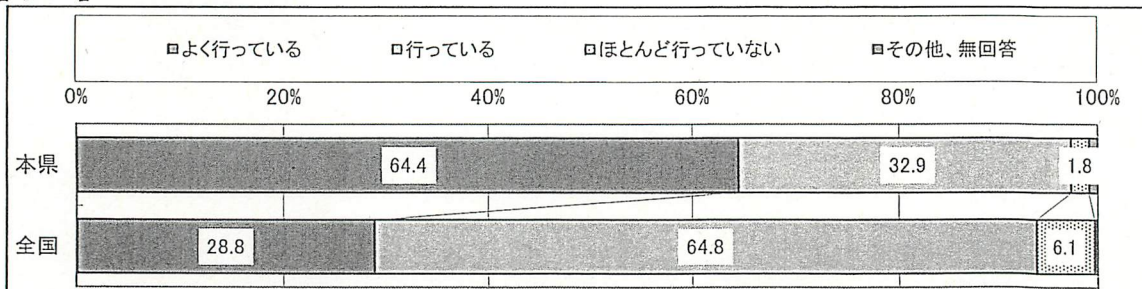


【学力調査の活用に関すること】

(2) 平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

全国学力・学習状況調査の自校の結果を学校全体で教育活動を改善するために活用している学校の割合は、小学校は97.3%、中学校は94.5%で、全国よりやや高い。

【小6】



【中3】

