

トキ舞ういしかわアクションにとりくもう!

トキとの共生をめざして、身近な“アクション”にとりくもう!

このシートを読んで、家族や友だちなどまわりの人にトキの知識をひろめる

トキの本を読んだり、トキのデジタルコンテンツを見たりして、トキについてもっとしらべる



詳しくはこちら!

トキってどんな鳥? トキってどんな鳥? トキが飛んで来たかどうかやってみる? などわかりやすくまとめた動画です。県ホームページで公開中!

いしかわ動物園や佐渡へ行き、本物のトキやトキがすむ環境を見て理解をふかめる

生きもの調査や自然観察会に参加して、トキを育てる環境にふれる

トキが舞う石川の里山(イメージ)

トキクイズにチャレンジ!

トキのことがわかってきたかな? トキクイズに挑戦して、さらにトキに詳しくなろう! めざせトキ博士!

わからない問題があったらこのシートを復習しよう!

問題1 トキの飛行速度はどのくらい?
① 時速20km ② 時速60km ③ 時速120km

問題2 昔、日本でトキがすんでいたところは?
① 日本中 ② 日本海側だけ ③ 石川県だけ

問題3 トキの観察マナーとして正しいものは?
① 追いかける ② 静かに遠くから観察する
③ 子育て中のトキの巣に近づいて写真を撮る

問題4 本州で2回目の放鳥場所として、選ばれた地域は?
① 金沢市 ② 能美市 ③ 中能登町

問題5 トキはどのような場所でエサをとっているか?
① 森林 ② 田んぼ ③ 河川



石川県生活環境部自然環境課トキ共生推進室

〒920-8580 石川県金沢市鞍月1-1 TEL 076-225-1508 FAX 076-225-1479
石川県ホームページ▶<https://www.pref.ishikawa.lg.jp/sizen/index.html>
能登地域トキ放鳥受入推進協議会ホームページ▶<https://www.pref.ishikawa.jp/sizen/toki/index.html>

【トキクイズこたえ】問題1: ②、問題2: ③、問題3: ②、問題4: ③、問題5: ②



トキ舞ういしかわアクション

～トキとの共生をめざして～



トキPRキャラクターのときー

石川県は、本州で最後にトキが生息していた土地であることから、いしかわ動物園においてトキの飼育にとりくむとともに、動物園で生まれたトキを自然に帰す国のとりくみに協力しています。本年(2026年)5月31日に本州初となるトキの放鳥が羽咋市で行われ、さらに9月頃に2回目の放鳥が中能登町で行われます。

トキの保護やトキを育てる環境づくりの大切さをみんなが知り、行動(アクション)につなげることで、「トキとの共生」を実現させよう。

トキってどんなトリ?

顔は赤く、立派な冠羽

トキの特徴の一つが遠くからでも目立つ真っ赤な顔。後頭部の冠羽も長く立派です。

体長は75cmほど

大人のトキは体長およそ75cm。翼を広げた時の幅は140cmほどになります。体重は1.5～2kgです。

クチバシはセンサー

クチバシは先端まで神経が行き渡り、センサーのようになっていて、目で見なくても触れただけで、エサを探り当てることができます。



- 分類:ペリカン目トキ科トキ属
- 学名:Nipponia nippon (ニッポニア ニッポン)
- 特別天然記念物、国際保護鳥
- ぜつめつき いちびるい こくない ましやう せいどうしょくぶつしゆ
- 絶滅危惧I B類、国内希少野生動物種

トキの食べ物

トキは田んぼや湿地を歩き回り、長いクチバシを泥の中にいれて、ドジョウ、カエル、タニシなどの小動物をとって食べます。

また、草地では、バッタやコオロギなどを上手につかまえて食べますが、植物はほとんど食べません。

一方、首や足が短いため、深い川や池に入って泳いでいる魚をとることは苦手です。

また、お米やトウモロコシなどの穀物は食べず、動物食です。



なぜ、トキは減ってしまったの？

トキは江戸時代頃までは日本全国で見られるごくありふれた鳥でした。ところが、明治時代以降、人がトキの「美しい羽」や「肉」を求めて乱獲したことにより、数は減り、昭和時代以降、農薬の使用によるトキのエサとなるドジョウなどの減少、天敵(テン等)の増加、森林伐採によるねぐらの減少など、生息環境が悪化しました。1970年に石川県穴水町で最後の1羽「能里」を保護し、新潟県の佐渡に移されたことで、本州からトキが姿を消しました。「能里」と同じように、佐渡で野生のトキを保護し、繁殖にとりくみましたが、思うように進まず、日本産のトキは絶滅してしまいました。



本州最後のトキ能里のはく製
(石川県立歴史博物館収蔵)

トキが日本の空に戻るまで

1999年に中国から贈られたトキによる繁殖に初めて成功し、その後、2003年からトキを自然に帰すとりくみをスタートしました。

佐渡では、自然環境を再生するとりくみが続けられ、2008年、トキが佐渡で放鳥されました。現在、450羽をこえるトキが野生で暮らしています。トキを野生に帰す取り組みは本州にも広がり、今年5月31日に羽咋市で本州で初めての放鳥が行われました。さらに9月頃に中能登町で2回目の放鳥が予定されています。



羽咋市で行われた放鳥の様子

トキの観察マナー

トキの観察マナーは大きく分けて4つあります。

1. トキに近づかず、やさしく静かに見守ろう。
車から降りずに双眼鏡などで静かに観察しましょう。
2. 繁殖期間は巣に近づかないようにしよう。
2～7月頃は繁殖期です。この時期に人が近づくと巣作りや子育てをやめてしまうことがあります。できるだけ人の姿を見せないことが大切です。
3. トキに餌を与えない。
4. 地域に迷惑をかけない。
無断で私有地(宅地、農地、山林)に立ち入らないでください。

トキ観察マナー動画
「もしも、トキをみかけたら！」
を公開中!ぜひご覧ください!



いしかわ動物園でのトキ飼育

トキを鳥インフルエンザなどの感染症から守るため、佐渡以外にも全国4か所(東京都、石川県、島根県出雲市、新潟県長岡市)でトキの飼育がおこなわれています。

いしかわ動物園でのトキを守るとりくみを見てみよう。

交尾・産卵(4月ごろ)



交尾から1週間～10日間ほどで産卵します

ふ化(5月ごろ)



オスとメスが交代で卵を温め、約28日でふ化します

巣立ち(6月ごろ)



ふ化から約40日で巣立ちします
10月ごろ、佐渡に移送します



環境省提供

佐渡では多くのトキが舞っています

トキの飼育員の仕事

繁殖期のトキの飼育員は大忙しです。エサの準備、飼育舎の掃除といったいつもの作業に加え、ヒナたちのお世話も行わなくてはなりません。録画した動画を見ることも大切な仕事で、親からヒナへエサを与える回数が少ない場合には、巣まで行って親に代わってヒナにエサを与えます。一度に多くのヒナを同時に育てている時には、そのヒナを区別できるように色を付けたり、足環を装着したりもします。また、繁殖期の親鳥はヒナにエサを与えるためにたくさんのエサを食べるので、ヒナの成長にともないエサの量が変わり、毎日ちょうど良い量を調整して与えます。

飼育員は、親鳥が健康に過ごせるように、そしてヒナたちが順調に成長できるように、日々きめ細かく観察し、飼育をしています。



ヒナに餌を与える



ヒナを区別できるように色を付ける

トキを育む環境をめざして

トキは、田んぼや水路などでエサをとり、集落近くの森や林で巣をつくるなど、里山をすみかとする鳥で、たくさんの生きものが生息する豊かな里山がないと生きていくことができません。

トキが人といっしょに暮らし続けるために必要な環境について、みんなで考えてみよう。

生きもの豊かな田んぼ

トキは田んぼや湿地などの水辺で、どじょうやカエルなどの小さな生きものを食べます

トキを見守る環境づくり

野生のトキを見かけたらトキに近づかず、やさしく静かに見守りましょう

健全な森林環境

トキは山間地の高い木(スギやマツなど)をねぐらにします

「トキがすむことができる環境」をめざして、身近な「アクション」にとりくもう! 次ページへ

ま トキ舞ういしかわアクション取組シート

ま トキが舞ういしかわをめざして “アクション”にとりくもう!



ステップ1

このシートを読んで、トキの生態や、トキを育む環境の大切さについて理解します!

ステップ2

トキとの共生をめざして、「ま トキ舞ういしかわアクション」にとりくみます!



アクション1

このシートを読んで、家族や友だちなどまわりの人にトキの知識をひろめる。

アクション2

トキの本を読んだり、トキのデジタルコンテンツを見たりして、トキについてもっとしらべる。

アクション3

いしかわ動物園や佐渡へ行き、本物のトキやトキがすむ環境を見て理解をふかめる。

アクション4

生きもの調査や自然観察会に参加して、トキを育む環境にふれる。

アクション5

じぶんで考えたアクションにとりくもう!

とりくんだ内容や感想をかいて、学校の先生にわたしてください。

切り取り線 ✂

5つの「ま トキ舞ういしかわアクション」のうち、とりくんだ番号に1つ以上チェックしてください。

※とりくんだアクションの内容をかいてね!

① ② ③ ④ ⑤ ()

アクションにとりくんでみた感想や、トキについて疑問に思ったこと、もっと知りたいことをかいてください。

[]

※感想などはいしかわ動物園で掲示されることがあります(学校名や名前などは掲示されません)

学校名： _____ 学校 _____ クラス： _____ 年 _____ 組 _____

ふりがな
名前： _____